



## **Innovation sociale et technologique dans les Amériques**

### **Titre du projet**

Miser sur l'expérience universitaire des personnes étudiantes de l'international pour proposer des services étudiants pertinents : une recherche-action dans l'axe Brésil-Québec

### **Résumé**

Les universités québécoises et brésiliennes reçoivent un nombre grandissant de personnes étudiantes de l'international (PÉI) sans systématiquement prendre en compte leurs besoins particuliers et les obstacles qui leur sont propres dans l'offre de services étudiants mise à leur disposition. Des associations étudiantes et des organismes de la société civile compensent ces lacunes en offrant à leur tour des services destinés aux PÉI. Notre recherche-action interuniversitaire et internationale sur le sujet permettra de faire avancer les connaissances et l'action en faveur de services signifiants pour les PÉI. Avec l'apport de quatre chercheuses et chercheurs du Brésil et du Québec, notre projet compte mettre en commun les voix étudiantes de trois universités brésiliennes (Université fédérale de Santa Catarina, Université de Brasilia et Université fédérale du Pará) et de trois universités québécoises (Université Laval, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Montréal). Cela, dans le dessein de proposer, avec le concours d'une organisation de la société civile brésilienne (HAFAMA) et d'une association étudiante québécoise (l'AELIÉS), un répertoire de services étudiants en adéquation avec les besoins des PÉI et validés par les instances concernées. Le projet poursuit deux objectifs généraux (OG) :

- OG1 : Influencer les politiques universitaires d'accueil et d'inclusion des personnes étudiantes de l'international;
- OG2 : Améliorer l'expérience étudiante des personnes étudiantes de l'international.

Et trois objectifs spécifiques :

- OS1 : Analyser les motivations, les obstacles et les éléments facilitant l'expérience étudiante des personnes étudiantes de l'international à l'enseignement supérieur au Brésil et au Québec;
- OS2 : Cocréer une banque de ressources et de services à l'intention des universités pour faciliter l'accueil et l'inclusion des personnes étudiantes de l'international;
- OS3 : Organiser un colloque de partage de savoirs scientifiques, pratiques et expérientiels en lien avec l'accueil et l'inclusion des personnes étudiantes de l'international.

## **Partenaires**

- Institut HAFAMA
- Université fédérale de Santa Catarina
- Université de Brasilia
- Université fédérale du Pará
- Université Laval
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal

## **Budget**

35 940 \$ CA (dont le financement de l'AUF : 25 000 \$ CA)

## **Calendrier**

Janvier 2025 – Juin 2026

## **Équipe**

### **Emilie Doutreloux, responsable scientifique**

Emilie Doutreloux est professeure au Département des fondements et pratiques en éducation de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle est titulaire de la Chaire de leadership en enseignement, en équité, diversité et inclusion en éducation – Banque Nationale. Ses travaux de recherche portent sur la démocratisation de l'enseignement supérieur, l'expérience étudiante et le renforcement des capacités institutionnelles en matière d'équité. Ancienne travailleuse sociale agissant auprès des populations réfugiées, Emilie Doutreloux a travaillé pendant plus de 15 ans dans le réseau collégial en tant que conseillère

pédagogique, où elle a contribué au développement du créneau de l'équité, de la diversité et de l'inclusion, tant auprès du personnel enseignant que des directions. Au cours des années, elle a acquis une forte expertise dans les questions d'inclusion, de discrimination et de justice scolaire, ce qui l'a amenée à collaborer avec plusieurs centres de recherche, observatoires, associations, ministères et établissements d'enseignement supérieur. Elle siège actuellement au Conseil supérieur de l'éducation du Québec et œuvre au sein du Conseil scientifique du programme APPRENDRE de l'Agence universitaire de la francophonie où elle donne son avis sur les questions d'inclusion et d'équité en éducation.

### **Gilmar Pereira da Silva, co-responsable scientifique**

Gilmar Pereira da Silva est titulaire d'un doctorat (2005) et d'une maîtrise (2002) en éducation de l'Université fédérale du Rio Grande do Norte, ainsi que d'un diplôme en pédagogie de l'Université fédérale du Pará (1992). Il est actuellement professeur titulaire et recteur de l'Université fédérale du Pará (UFPA) pour la période 2024-2028. Auparavant, il a coordonné le campus de Tocantins/Cametá (2006-2014) et a été secrétaire municipal à l'éducation à Cametá, au Pará (2014-2016). Entre 2016 et 2024, il a été vice-recteur de l'UFPA. Il est membre des programmes de troisième cycle en éducation (PPGED), en éducation et culture (PPGEDUC) et en éducation en Amazonie (PGEDA/EDUCANORTE) de l'UFPA. Il est membre d'organisations telles que l'ANPED, le SBPC et l'ANPAE, ainsi que du Groupe d'études et de recherches sur le travail et l'éducation (GEPTE). Ses recherches portent sur le travail, l'éducation et le développement régional, les politiques d'enseignement supérieur et professionnel, l'éducation et les mouvements sociaux, et le rôle des universités publiques dans le développement de l'Amazonie. Il a coordonné et participé à divers projets de recherche, y compris des collaborations internationales.

### **Israël Hounsou, représentant de l'acteur socioéconomique partenaire**

Israël Hounsou est président de l'Institut HAFAMA, qui travaille sur des thèmes tels que les migrations, les populations traditionnelles et l'éducation ethnoraciale, en intégrant la durabilité, le changement climatique et l'esprit d'entreprise. Il dirige actuellement des projets tels que la cartographie participative pour le tourisme communautaire dans les communautés quilombolas du Pará et des initiatives d'apiculture durable. Également chercheur, il se consacre à la promotion de la coopération internationale et du développement durable, en mettant l'accent sur l'intégration entre l'Afrique et l'Amazonie. Il est aussi responsable de la boutique HOUNSOU, qui valorise l'ascendance africaine par des pièces uniques. Finalement, Israël HOUNSOU est conférencier sur des sujets tels que la permanence des personnes étudiantes de l'international au Brésil. Par son travail, il cherche à transformer les réalités et à promouvoir la justice sociale, en particulier pour les femmes noires, indigènes et migrantes. Sa vision unit tradition et modernité,

renforçant les ponts entre les peuples et les cultures dans le contexte de la bioéconomie et de l'innovation.

### **Lígia Feitosa, co-chercheuse**

Lígia Feitosa est professeure de psychologie au Département et au Programme de troisième cycle en psychologie à l'Université Fédérale de Santa Catarina, au Brésil. Elle enseigne des cours en psychologie, processus éducatifs, enseignement supérieur et méthodologies qualitatives de recherche. Elle mène des recherches et des interventions en psychologie par le biais de l'utilisation de technologies sociales, telles que la création de jeux sérieux et de communautés de pratiques, en se concentrant sur les trajectoires des jeunes dans les contextes scolaire et professionnel, l'accueil dans l'enseignement supérieur et la rétention des étudiants internationaux dans une université brésilienne. Elle a publié des articles, des chapitres de livres, des ressources éducatives et du matériel de vulgarisation scientifique sur les sujets mentionnés. Actuellement, elle est coordinatrice d'un projet de recherche financé par une agence de financement brésilienne, visant à élaborer un protocole d'indicateurs pour la rétention des personnes étudiantes de l'international dans l'enseignement supérieur brésilien (2023-2025). Elle est également sous-coordinatrice du programme universitaire PEC-G, qui se concentre sur les questions d'ÉDI dans l'éducation, et supervise, à travers la recherche-action, des services d'intégration académique pour les étudiants internationaux dans une université publique brésilienne.

### **Elka Hostensky, co-chercheuse**

Elka Hostensky est professeure de psychologie au Département et au Programme de troisième cycle en psychologie à l'Université Fédérale de Santa Catarina, au Brésil. Elle enseigne des cours en psychologie, processus de travail et méthodologies qualitatives de recherche. Elle mène des recherches et des interventions en psychologie par le biais de l'utilisation de technologies sociales, telles que la création de communautés de pratiques, en se concentrant sur la formation d'agents d'internationalisation pour l'accueil des étudiants internationaux dans une université brésilienne et les partenariats avec des associations d'étudiants de pays africains pour la promotion de la territorialisation au Brésil. Elle a publié des articles et des chapitres de livres sur les sujets mentionnés. Actuellement, elle est chercheuse collaboratrice dans un projet de recherche financé par une agence de financement brésilienne, visant à élaborer un protocole d'indicateurs pour la rétention des étudiants internationaux dans l'enseignement supérieur brésilien (2023-2025). Elle est coordinatrice du programme universitaire Programme d'Intégration Étudiante PEC-G (PIE), qui se concentre sur les questions d'ÉDI dans l'éducation, et supervise, à travers la recherche-action, des services d'intégration académique pour les étudiants internationaux dans une université publique brésilienne.