



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



## 2<sup>e</sup> Symposium

# ÉTUDES FRANÇAISES EN EUROPE CENTRALE, DU NORD ET DU SUD-EST : DÉFIS ET PERSPECTIVES (É.F.E)

## Etudes françaises et francophones en Europe : défis et perspectives

Du 16 au 17 juin 2025

À Cluj-Napoca, Roumanie

Dans un monde en pleine mutation, du point de vue des attentes des étudiants (Endrizzi et Sibut 2015) mais aussi du point de vue des outils disponibles (Crompton and Burke 2023), la politique linguistique des universités joue un rôle crucial dans la formation académique et la recherche. Plusieurs questions peuvent être posées comme quelles sont les langues proposées aux étudiants et pourquoi dans le cadre de leurs formations ou quelle est l'importance des langues autres que l'anglais à la diffusion des travaux de recherche (voir entre autres Grin 2005 ; Valetopoulos et al. 2025). Cette politique a également un impact sur le choix des langues enseignées et plus précisément sur l'avenir des études philologiques qui doivent répondre à des défis très variés. Ainsi, en juin 2023, l'université de Leeds a accueilli le premier forum régional sur l'avenir des études françaises et francophones dans les écoles et les universités du Royaume-Uni. Mais dans le cas des pays non anglophones, la domination de l'anglais en tant que lingua franca du monde académique (voir par exemple Crystal 2003) a conduit à un déclin des programmes de philologie portant sur les langues moins couramment parlées, même si certaines institutions ont mis en place des politiques visant à préserver la diversité linguistique (Wright, 2016) et à promouvoir la recherche sur les langues classiques et minoritaires (Van Parijs, 2011). Dans ce contexte, nous invitons les participants à réfléchir sur trois thématiques principales : la première thématique concerne **les forces et les faiblesses, les défis et les perspectives** des formations proposées dans les différents pays du réseau EFE. Nous proposons ainsi aux participants à réfléchir sur une analyse SWOT des formations offertes avec un regard macro sur toutes les formations d'études françaises et francophones de leurs pays. La deuxième thématique porte sur **les (nouvelles) compétences des étudiants** qui choisissent aujourd'hui ces formations. Les compétences des étudiants actuels correspondent-elles aux attentes des formations réfléchies et proposées avec des critères correspondant à des études plus traditionnelles ? Ouvrent-elles de nouvelles perspectives et de nouvelles opportunités ? Enfin, la troisième thématique, qui aura lieu sous format d'atelier, portera sur





UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Departamentul de  
didactică și științele socio-umane

**les actions à mener afin de communiquer** auprès des étudiants, des familles, des instances universitaires pour la promotion du FLE ou des entreprises. Il est à souligner qu'il s'agira de communications collectives, préparées par des équipes représentant différents pays/régions et qui porteront sur la situation dans le pays ou la région concernée.

Cette rencontre s'inscrit dans les travaux du réseau EFE qui réunit les départements d'études françaises et francophones en Europe centrale, du nord et du sud-est.

### Références bibliographiques

Crompton, H. and Burke, D. (2023). Artificial intelligence in higher education: the state of the field, *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 20:22. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00392-8>

Crystal, D. (2003). *English as a Global Language*. Cambridge University Press.

Endrizzzi, L. et Sibut, F. (2015). Les nouveaux étudiants, d'hier et d'aujourd'hui. *Dossier de veille de l'IFÉ*, n° 106.

Grin, F. (2005). *L'enseignement des langues et la gestion du plurilinguisme*. De Boeck.

Valetopoulos, F. et al. (2025). *Linguistic and intercultural landscapes in the European Higher Education*. Peter Lang.

Van Parijs, P. (2011). *Linguistic Justice for Europe and for the World*. Oxford University Press.

Wright, S. (2016). *Language Policy and Language Planning: From Nationalism to Globalisation*. Palgrave Macmillan.

Merci d'envoyer vos résumés de **500 mots** (maximum) à l'adresse suivante : [reseau.efe@outlook.fr](mailto:reseau.efe@outlook.fr)

**Dates** : Du 16 au 17 juin 2025

**Lieu** : Université de Cluj Napoca, Roumanie

**Publication prévue** : Oui (articles sélectionnés)

**Date limite pour l'envoi des résumés** : 15 avril 2025

**Notification d'acceptation** : 22 avril 2025





UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



**Langues de travail** : français

**Résumé en docx** : Titre de la communication, Nom et prénom, Affiliation (Université et Laboratoire), Times New Roman, 12, 2,5 de marges et 1,5 d'interligne.

**Frais d'inscription** : 75€

### **Evaluation des propositions en double aveugle**

#### **Comité d'organisation**

Anca Porumb, Université de Cluj-Napoca, Roumanie

Effrosyni Lamprou, Université de Poitiers, Pologne

Maciej Smuk, Université de Varsovie, Pologne

Freiderikos Valetopoulos, Université de Poitiers, France

#### **Comité scientifique**

Marie-Christine Anastassiadis, Université nationale et capodistrienne d'Athènes, Grèce

Carmen Avram, Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), France

Viktória Bába, Université de Pécs, Hongrie

Irina Babamova, Université Sts. Cyrille et Méthode de Skopje, Macédoine du Nord

Václava Bakešová, Université Masaryk de Brno, République tchèque

Krisztián Bene, Université de Pécs, Hongrie

Mélanie Buchart, Université de Helsinki, Finlande

Mariella Causa, Université de Bordeaux Montaigne, France

Ana-Maria Cozma, Université de Turku, Finlande





UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Laurie Dekhissi, Université de Poitiers, France

Petr Dytrt, Université Masaryk de Brno, République tchèque

Monica Grabowska, Université de Wrocław, Pologne

Zuzana Honová, Université d'Ostrava, République tchèque

Renata Jakubczuk, Université Marie Curie-Skłodowska de Lublin, Pologne

Vitalija Kazlauskienė, Université de Vilnius, Lituanie

Anida Kisi, Université de Tirana, Albanie

Esmeralda Kromidha, Université de Tirana, Albanie

Radosław Kucharczyk, Université de Varsovie, Pologne

Moïse Lemonnier, Université de Bohême du Sud, République tchèque

Argyro Moustaki, Université nationale et capodistrienne d'Athènes, Grèce

Alena Němcová Polická, Université Masaryk, République tchèque

Bogdanka Pavelin Lešić, Université de Zagreb, Croatie

Margarita Rouski, Université Saint-Clément d'Ohrid de Sofia, Bulgarie

Miroslav Stasilo, Université de Vilnius, Lituanie

Witold Ucherek, Université de Wrocław, Pologne

Malinka Velinova, Université Saint Clément d'Ohrid de Sofia, Bulgarie

Karolina Wawrzonek, Université de Varsovie, Pologne

Marta Wojakowska, Université de Varsovie, Pologne

Bernadeta Wojciechowska, Université Adam Mickiewicz de Poznań, Pologne

