



Interconnexions didactiques et terminologiques dans les langages de spécialité : innovations transdisciplinaires à l'ère de l'intelligence artificielle

Appel à contributions

Organisateur: Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Période : les 20-21 mars 2025

Lieu : Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Format : Hybride : des événements en présentiel (conférences, ateliers pour les étudiants, formation pour les enseignants) et une session de conférences en présentiel et en ligne.

Langues de la conférence : Français, anglais, roumain.

Langues de la publication : Français, anglais.

Cette conférence s'inscrit dans le cadre du projet *Concevoir des contenus linguistiques et pédagogiques à l'aide des outils de l'intelligence artificielle dans le domaine de la médecine vétérinaire (LANGVET-IA)*, soutenu par l'Agence universitaire de la Francophonie – Europe centrale et orientale (AUF-ECO) et coordonné par l'Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie, et ayant comme partenaires l'Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iași, Roumanie, l'Université de Rijeka, Croatie, l'Université d'Etat Akaki Tsérétéli, Koutaïssi, Géorgie, l'Université Pédagogique d'Etat « Ion Creangă » (UPSC) de Chișinău, République de Moldova, et l'Institut de Philologie « Al. Philippide » de l'Académie Roumaine.

L'objectif du projet est de former à l'utilisation de l'IA :

- les étudiants en médecine vétérinaire, pour intégrer ces outils dans leur apprentissage et leur pratique professionnelle ;
- les enseignants de langue, pour les utiliser dans leurs recherches et pratiques didactiques.

La conférence, qui coïncide avec la **Journée internationale de la Francophonie** (le 20 mars), vise à créer un forum de dialogue entre spécialistes en enseignement des langues et en IA, ainsi qu'entre enseignants, chercheurs et professionnels du domaine médical vétérinaire. Elle mettra en avant des ressources éducatives innovantes, notamment des contenus en réalité augmentée, glossaires terminologiques plurilingues et outils pour la formation des formateurs en IA.

Thématiques :

Nous invitons des contributions qui s'inscrivent dans les sections suivantes :

1. Didactique des langues de spécialité

Cette thématique explore les approches innovantes pour l'enseignement des langues de spécialité, en mettant l'accent sur l'utilisation des technologies modernes et leur adaptation aux besoins du marché du travail.

- **Ressources pédagogiques adaptées :**
 - Conception d'unités d'apprentissage pour les langages de spécialité, intégrant des outils d'intelligence artificielle.
 - Utilisation de matériaux multimédia et de réalités augmentées pour l'enseignement des terminologies techniques.
- **Approches transdisciplinaires :**
 - Combinaison des compétences linguistiques avec des connaissances spécifiques aux domaines techniques, comme la médecine vétérinaire ou l'ingénierie.
 - Formation aux compétences techniques (hard skills) et sociales (soft skills) dans des contextes professionnels authentiques.
- **Formation des enseignants :**
 - Développement des compétences pédagogiques pour intégrer l'IA dans l'enseignement des langues de spécialité.
 - Partage des meilleures pratiques éducatives à travers des réseaux internationaux.

2. Terminologie et recherche linguistique

Cette thématique se concentre sur le rôle clé de la terminologie dans les langages de spécialité et l'apport des recherches linguistiques pour améliorer l'enseignement et la communication spécialisée.

- **Élaboration d'outils terminologiques :**
 - Création de glossaires multilingues et d'outils terminologiques adaptés aux domaines spécifiques, comme la médecine vétérinaire.
 - Intégration des bases de données terminologiques dans les pratiques pédagogiques.
 - **Recherche en terminologie appliquée :**
 - Études sur les besoins linguistiques et terminologiques des professionnels dans les domaines spécialisés.
 - Analyse des corpus spécialisés pour identifier des termes et expressions clés dans des contextes multilingues.
 - **Impact de l'IA sur la terminologie :**
 - Utilisation des technologies d'IA pour analyser, enrichir et diffuser les terminologies spécialisées.
 - Développement de plateformes interactives pour la recherche terminologique collaborative.
-

3. Interculturalité et enjeux éthiques et socioculturels des technologies éducatives

Cette thématique examine les interactions entre les langues, les cultures et les technologies, tout en réfléchissant aux défis éthiques posés par l'utilisation de l'intelligence artificielle dans les contextes éducatifs.

- **Interculturalité dans l'éducation :**
 - Approches pédagogiques pour développer les compétences interculturelles dans l'apprentissage des langues.
 - Études de cas sur la communication interculturelle dans des contextes professionnels multilingues.
- **Enjeux socioculturels des technologies éducatives :**
 - Analyse des biais culturels dans les outils d'intelligence artificielle éducative.
 - Réflexion sur l'équité dans l'accès aux technologies éducatives entre différentes régions et communautés.
- **Éthique et innovation pédagogique :**
 - Débats sur les implications éthiques de l'intégration des technologies dans l'enseignement des langues.
 - Conception de ressources éducatives respectant les diversités culturelles et linguistiques.

Soumission :

Les propositions comprendront : **le titre, 5 mots-clés, le résumé de 400 mots maximum et une courte biographie de l'auteur(e) de 200 mots maximum** et seront envoyées en remplissant **le formulaire d'inscription disponible au lien:**

<https://forms.gle/WvgokE1sCBuCrSP9>

Dates importantes :

- **le 15 février 2025** : date-butoir de soumission des propositions

- **jusqu'au 1^{er} mars 2025** : notification d'acceptation
- **le 10 mars 2025** : programme final de la conférence
- **jusqu'au 5 mai 2025** : envoi de la variante finale des articles
- **fin juillet 2025** : date prévue pour **la publication des actes de la conférence** dans un volume avec ISSN/ISBN dans une maison d'édition internationale.

Il n'y a pas de frais d'inscription et de publication pour les contributions scientifiques acceptées, mais **tous les frais de participation en présentiel** (transport, hébergement, repas, visas, le cas échéant) **sont à la charge des participants.**

Des **attestations de participation** seront délivrées à tous les participants, à condition qu'ils soutiennent leur communication scientifique, en présentiel ou en ligne.

Comité d'organisation :

Elena VELESCU, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Elena PETREA, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Simona-Catrinel AVARVAREI, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Roxana MIHALACHE, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie
 Raluca-Ștefania PELIN, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Comité scientifique :

Elena VELESCU, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Elena PETREA, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Simona-Catrinel AVARVAREI, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Roxana MIHALACHE, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Raluca-Ștefania PELIN, Université des Sciences de la Vie « Ion Ionescu de la Brad » de Iași, Roumanie

Oana COGEANU-HARAGA, Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iași, Roumanie

Teodora GHIVIRIGA, Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iași, Roumanie

Alexandra VRINCEANU, Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iași, Roumanie

Ludmila CANȚÎR (ARMAȘU), Université Pédagogique d'État « Ion Creangă » de Chișinău, République de Moldova

Lilia PETRICIUC, Université Pédagogique d'État « Ion Creangă » de Chișinău, République de Moldova

Lilia HERTA, Université Pédagogique d'État « Ion Creangă » de Chișinău, République de Moldova

Miranda LOMIDZE, Université d'État « Akaki Tsérétéli » de Koutaïssi, Géorgie

Ekaterine GACHECHILADZE, Université d'État « Akaki Tsérétéli » de Koutaïssi, Géorgie

Magali RUET, Université de Rijeka, Croatie

Ivana FRANIC, Université de Zagreb, Croatie
Nives Mikelić PRERADOVIĆ, Université de Zagreb, Croatie

Coordonnées de contact : langvetia@gmail.com