

---

## APPEL A CANDIDATURE

### Pour le recrutement de deux (2) consultants pour la conduite de l'auto-évaluation et l'accompagnement des responsables des cellules d'assurance qualité

---

#### Contexte

Dans le cadre du renforcement de la professionnalisation de l'enseignement supérieur au Tchad, le Gouvernement de la République du Tchad, à travers le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation Professionnelle (MESRSFP), et l'Ambassade de France au Tchad, à travers le Fond Equipe France (FEF) ont sollicité l'expertise de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) pour la mise en œuvre des activités du projet d'Appui à la Professionnalisation de l'enseignement supérieur (APES Tchad).

Ce projet vise à doter le pays de compétences qualifiées capables de répondre aux besoins de développement socio-économique, notamment dans le secteur de l'agriculture et de l'agro-alimentaire. Il s'inscrit dans les priorités du MESRSFP pour atteindre les objectifs du plan national de développement 2024-2028 en matière d'enseignement supérieur et de recherche scientifique.

Le projet cible les filières de six (6) établissements d'enseignement supérieur, répartis dans différentes académies du pays :

- Université de N'Djamena – Licence en agronomie.
- Institut National Supérieur d'Élevage de Moussoro (INSEM) – Académie du Nord-Ouest – Licence en Production animale et Licence en Santé animale.
- Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des Technologies Agroalimentaires de Laï (INSATAL) – Académie du Sud-Ouest – Licence en Sciences agronomiques et Licence en Technologies agroalimentaires.
- Institut Universitaire des Sciences et Techniques d'Abéché (INSTA) – Académie de l'Est – Master en Production animale.
- Université des Sciences et Techniques d'Ati (Faculté des Sciences Agropastorales et Agroalimentaires) – Académie Centre – Licence en Sciences agroalimentaires et Licence en Sciences agropastorales.
- Université de Sarh (Faculté des Sciences Agronomiques et de l'Environnement) – Académie du Sud-Est – Licence en Sciences agronomiques.

Le projet ambitionne dans le cadre de sa composante 1 de contribuer à l'amélioration de la pertinence et de la qualité des formations afin que celles-ci soient plus en phase avec les besoins du monde professionnel et à favoriser l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés pour réduire leurs difficultés d'intégration sur le marché du travail.

C'est dans cette dynamique que l'AUF, en collaboration avec le MESRSFP, lance un appel à candidature pour le recrutement de deux consultants (un international et un national).

### **Principales missions des consultants :**

L'objectif principal de cette mission est d'accompagner l'auto-évaluation des formations concernées par le projet FEF-APES Tchad conformément aux normes et standards internationaux en matière d'assurance qualité, notamment ceux du CAMES. Les auto-évaluations réalisées serviront à renforcer la démarche qualité au sein des établissements et à améliorer l'adéquation des formations offertes avec les besoins de compétences dans le secteur de l'agriculture et de l'agroalimentaire.

Dans cette perspective, les consultants recrutés travailleront en collaboration et auront pour mission de :

1. Accompagner les responsables des cellules internes d'assurance qualité dans la mise en œuvre de la démarche d'auto-évaluation au sein de leurs établissements respectifs
2. Fournir un appui technique aux établissements pour faciliter le fonctionnement des cellules internes d'assurance qualité
3. Rédiger un rapport final détaillant les résultats de la mission, incluant des recommandations concrètes pour améliorer la qualité des formations ciblées et pérenniser l'initiative d'auto-évaluation au sein des établissements.

### **Profils recherchés**

#### **1. Consultant international**

Le consultant international devra répondre aux critères suivants:

#### **Compétences et qualifications requises:**

- Être titulaire d'un **diplôme universitaire** en éducation, en gestion de la qualité ou dans un domaine connexe.
- Justifier d'au moins **5 ans d'expérience** dans l'élaboration et la mise en œuvre de référentiels d'auto-évaluation dans l'enseignement supérieur.
- Avoir une **expérience avérée** dans la formation et l'accompagnement des responsables des cellules qualité des établissements d'enseignement supérieur.
- Disposer d'une **connaissance approfondie** des normes et standards internationaux en matière d'assurance qualité (notamment ceux du **CAMES**).
- Avoir une **bonne maîtrise du système d'enseignement supérieur du Tchad**.
- Posséder une **expérience de travail dans des contextes culturels et linguistiques diversifiés**.

#### **Atouts supplémentaires :**

- Expérience avérée dans la mise en œuvre de **projets internationaux**.
- Expérience de travail dans le pays d'intervention ou en Afrique subsaharienne.
- Excellentes capacités **d'analyse, de synthèse et de rédaction** en langue française.
- Autonomie, esprit d'initiative et leadership dans la conduite de missions d'évaluation.
- Capacité à s'adapter à un **milieu multiculturel** et à prendre en compte la diversité culturelle.

- Aptitude à travailler sous pression, avec un **fort sens de la rigueur et du respect des échéances**.

## 2. Consultant national

Le consultant national viendra en appui au consultant international et devra posséder les qualifications suivantes :

### Compétences et qualifications requises :

- Être titulaire d'un **diplôme universitaire** en éducation, en gestion de la qualité, en sciences de l'éducation ou dans un domaine connexe.
- Justifier d'au moins **3 ans d'expérience** en assurance qualité dans l'enseignement supérieur.
- Avoir une bonne connaissance des **politiques et dispositifs d'assurance qualité** en vigueur au Tchad et dans la sous-région.
- Disposer d'une expérience en **animation de formations et en accompagnement des établissements** dans la mise en place de démarches qualité.
- Posséder des capacités avérées en **rédaction de documents techniques** et en élaboration d'outils d'évaluation.

### Atouts supplémentaires :

- Expérience de collaboration avec des organismes internationaux dans le domaine de l'enseignement supérieur.
- Bonne connaissance des acteurs et institutions impliqués dans l'enseignement supérieur au Tchad.
- Fortes compétences en communication et en gestion de projet.

Les candidats devront démontrer leur capacité à travailler en équipe et à assurer un transfert de compétences aux acteurs nationaux impliqués dans la démarche d'auto-évaluation.

### Livrables attendus

À l'issue de la mission, le consultant devra fournir les livrables suivants :

- **Un rapport détaillé des auto-évaluations des formations ciblées**
- **Un rapport final** présentant les résultats de la consultation, incluant une analyse des pratiques observées et des recommandations pour un meilleur fonctionnement des cellules d'assurance qualité.

### Durée et lieu de la mission

La mission est prévue pour une durée totale de 20 jours ouvrables à compter de la date de signature du contrat. Le planning détaillé des activités sera établi par le/la consultant(e) en concertation avec les parties prenantes. Les livrables finaux devront être soumis au plus tard 10 jours après la fin de la mission, conformément au calendrier convenu.

## Critères de sélection

Les dossiers de candidatures seront évalués sur la base des critères suivants :

- Compréhension des termes de référence **et pertinence de la proposition.**
- Expérience et références **du candidat dans le domaine de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur et dans la zone d'intervention.**
- Méthodologie proposée, **incluant le choix justifié du référentiel, la clarté, la faisabilité et l'adéquation aux objectifs de la mission.**
- Aptitude à travailler dans des environnements multiculturels **et à collaborer avec des parties prenantes internationales.**
- Rapport qualité/prix **de la prestation proposée.**
- Expérience et compétences spécifiques **dans l'élaboration et la mise en œuvre de référentiels d'auto-évaluation dans l'enseignement supérieur.**
- Qualité des référentiels d'auto-évaluation **déjà élaborés par le consultant dans le cadre d'autres missions.**
- Capacité à travailler dans des contextes culturels et linguistiques diversifiés, **en tenant compte des spécificités de l'enseignement supérieur au Tchad.**

Les candidats retenus seront invités à signer un **contrat de consultation** avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), organisme contractant du **projet FEF-APES Tchad.**

## Dépôt de candidature

Les consultant(e)s invité(e)s à soumissionner devront fournir un dossier complet comportant les éléments suivants :

### Proposition Technique

La proposition technique inclut les éléments suivants :

- La **compréhension des termes de référence.**
- L'**approche technique développée** et la méthodologie détaillée pour la réalisation de la mission.
- Le **calendrier prévisionnel** de la mission.
- Les **références des travaux similaires antérieurs.**
- Une **déclaration sur l'honneur** attestant de l'absence de conflit d'intérêt.

### Proposition financière

Il s'agit du budget total TTC, intégrant la répartition budgétaire selon les différentes lignes de dépenses (honoraires, frais de transport, hébergement, et autres frais nécessaires au bon déroulement de la mission).

Les dossiers devront être déposés au plus tard le **23 février 2025 à 23h59** (heure de N'Djamena) à l'adresse suivante [info-ndjamena-dracgl@auf.org](mailto:info-ndjamena-dracgl@auf.org) en précisant en objet : « **APES-TCHAD-CANDIDATURE AUTOÉVALUATION** ».