



APPEL A CANDIDATURES

Formation de formateurs Encadrement doctoral et Andragogie (F2F EDA)

Contexte

L'école doctorale de l'Université du Burundi a été officiellement ouverte le 20 juillet 2017 par le Deuxième Vice-Président de la République du Burundi, à la suite de l'accréditation de l'école et de ses programmes par la Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur en février 2017. L'autorisation d'inscription des étudiants et d'organisation des cours a été octroyée par l'Ordonnance Ministérielle N° 610/239 du 02 mars 2018. L'année académique de la première cohorte des étudiants a commencé le 16 avril 2018. Elle a pour missions de : Contribuer à la relève académique des enseignants et des chercheurs de l'Université du Burundi ; Contribuer à la formation des ressources humaines de niveau doctoral pour les autres institutions d'enseignement supérieur du Burundi et d'ailleurs ; Contribuer à la formation des ressources humaines compétentes dans les domaines prioritaires des objectifs du développement durable au Burundi et ailleurs.

L'école doctorale a déjà enrôlé depuis sa création 6 cohortes pour un effectif de 499 doctorants répartis dans deux grands domaines de formation à savoir les Sciences naturelles, de la vie et de l'ingénieur ainsi que les Sciences humaines et sociales. Les indicateurs de performance sont pour un effectif de 254 articles publiés dont 21.6% pour la première Cohorte, 31.1 % pour la deuxième, 36.6% pour la troisième, 6.7% pour la quatrième ainsi que 3.1% pour la cinquième cohorte.

L'Agence Universitaire de la Francophonie a été le pionnier pour accorder un soutien à travers la composante « Soutien à la recherche appliquée auprès de l'école doctorale de l'UB » du Projet d'appui à la professionnalisation des universités du Burundi (**PAPUBU**). Les activités étaient principalement centrées sur les sous-composantes « soutien aux doctorants » et « aux encadreurs de thèses » : Stage de recherche doctorale à l'étranger; des appuis résiduels en compensatoires aux doctorants ; appuis spécifiques aux doctorants ; Formation à la BNEUF ; des ateliers de renforcement des capacités des encadreurs de thèses; des missions d'appropriation d'échange d'expérience du Directeur de l'École doctorale à Dakar ; des ateliers de formation hybride sur l'utilisation des TICE et l'accès à la Bibliothèque Numérique Francophone ; Renforcement des capacités des promoteurs de thèses en coordination des activités des comités d'accompagnement et en diffusion des résultats de recherche à travers les doctoriales 2020.

En considérant le référentiel des métiers et des compétences du ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique du Burundi, l'école doctorale a besoin de plus de renforcement de capacités et davantage d'expertise pour sa bonne intégration nationale, régionale et internationale. La formation de formateurs « **Encadrement doctoral et Andragogie** », portée par l'AUF et l'Institut de recherche pour le développement (IRD) vient donc répondre à cette problématique.

Concernant l'encadrement doctoral, outre les obligations légales, différentes études mettent en avant le fait qu'une des clefs de la réussite d'un doctorat réside dans la qualité du management relationnel du directeur de thèse et des co-encadrants. Si les encadrants savent accompagner la production d'un travail scientifique, ils peinent parfois à gérer l'accompagnement quotidien sur le long terme : respecter les souhaits des doctorants, s'adapter à chacun, accompagner le développement de l'autonomie, trouver la

bonne distance, maintenir la motivation, gérer les difficultés, etc. Ils sont en quête d'outils pour fluidifier la communication, accompagner les étapes et les situations particulières. La qualité de l'encadrement a, de facto, un impact sur la qualité du travail des doctorants, mais aussi sur leurs aptitudes et capacités à devenir, plus tard, de bons encadrants.

Objectifs

Il s'agira d'apporter aux participants des compétences, outils et techniques nécessaires pour adapter leur posture et accompagner un doctorant dans l'ensemble de son parcours doctoral : de son intégration à la gestion des situations critiques, en passant par le développement de son autonomie et son insertion professionnelle.

Un module Andragogie, couplé au module Encadrement doctoral, permettra de développer ou renforcer les compétences des participants dans la formation pour adultes, dans l'objectif de favoriser le transfert vers les pairs.

Objectifs opérationnels

- Connaître le cadre réglementaire du doctorat applicable dans le pays : les droits et les devoirs réciproques, les outils et les acteurs liés au doctorat ;
- Être capable de partager et construire une vision commune de l'encadrement d'un doctorant ;
- Encadrer et guider le doctorant : orienter le doctorant dans sa recherche, lui donner des conseils et des feedbacks constructifs et l'aider à atteindre ses objectifs de recherche ;
- Réussir à communiquer de manière claire, concise et bienveillante : expliquer des concepts complexes de manière accessible, fournir des explications précises et détaillées, développer une approche assertive et empathique avec les doctorants ;
- Gérer les situations délicates : gérer les problèmes et les conflits, rechercher des solutions, motiver, recadrer, accompagner les échecs ;
- Savoir mobiliser un réseau : travailler dans le cadre d'un co-encadrement ou d'une co-tutelle, en collaboration avec d'autres membres de l'équipe de recherche et intégrer le doctorant à un réseau de chercheurs.
- Créer un environnement favorable à l'apprentissage
- Concevoir une séquence de formation adaptée aux objectifs et aux besoins
- Mettre en œuvre les méthodes et techniques nécessaires à l'apprentissage
- Générer la participation et l'engagement des stagiaires
- Réguler la participation de certains stagiaires en préservant un climat propice à l'apprentissage

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Décliner et identifier les étapes clefs du parcours doctoral, en termes de gestion du stress et leviers de motivation, pour mettre en place un mode de fonctionnement efficace encadrant-doctorant ;
- Poser un cadre clair et partagé en délimitant les droits et les devoirs de chacun ;
- Mobiliser des outils et techniques pour établir une relation de confiance et accompagner au mieux chaque doctorant dans son parcours et ses objectifs professionnels ;
- S'adapter à chaque situation et à chaque doctorant tout en respectant ses propres besoins et son propre cadre en tant qu'encadrant.
- Adopter une posture de formateur en adéquation avec les conditions d'apprentissage d'un adulte



- Animer une formation, de l'ouverture à la clôture, en posant le cadre nécessaire à son bon déroulement et en mobilisant des méthodes pédagogiques actives
- Générer la participation, réguler si besoin en s'adaptant aux stagiaires et à la situation

Pour qui ?

Cette formation continue s'adresse aux chercheurs et enseignants-chercheurs impliqués dans l'encadrement de doctorants. Elle part des réalités et problématiques auxquelles sont confrontés les participants et repose sur leur participation active. Il est ainsi demandé aux candidats retenus d'alimenter les séquences de cas pratiques par des situations vécues. Une attention particulière sera accordée aux candidatures féminines. La priorité sera accordée aux candidats issus d'établissements membres de l'AUF ou engagés dans les dispositifs de recherche en partenariat de l'IRD (ARTS, JEAI, LMI, IRN).

Quand ?

La formation est prévue du lundi 15 juillet au samedi 20 juillet 2024.

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 28 juin 2024, à minuit GMT.

Déroulé

La formation est assurée en français et se déroule en deux temps :

- Un premier module de 3 jours consacré à l'encadrement doctoral (21h) ;
- Un module de 3 jours dédié aux spécificités de la formation pour adultes ou andragogie (21h).

Coûts et financements

L'ensemble des dépenses liées à la participation est pris en charge par le projet.

Processus de sélection des candidats

La sélection des candidats est effectuée par le Comité de pilotage du projet.

Le nombre de candidats sélectionnés est limité à 18 personnes. Seuls les candidats retenus définitivement seront contactés par courriel.

Critères de sélection

- Qualité de la réponse au formulaire de candidature ;
- Complétude du curriculum vitae ;
- Intérêt démontré pour le transfert vers les pairs ;
- Formations continues dont a déjà bénéficié le candidat ;
- Équilibre entre universités et centres de recherche ;
- Soutien de l'institution de rattachement manifesté par une lettre de l'autorité compétente (Doyen, directeur du laboratoire) ;
- Équilibre homme/femme.

Calendrier de l'appel à candidatures

- **Lancement de l'appel à candidatures : 14 juin 2024**
- **Date de clôture de l'appel à candidatures : 28 juin 2024 à midi (GMT)**
- **Réunion du comité de sélection : 1^{er} au 04 juillet 2024**
- **Annnonce des résultats : 05 juillet 2024 à midi (GMT)**
- **Tenue de la formation : du 15 au 20 juillet 2024, au Bureau national de l'AUF**
- **Suivi post-atelier : jusqu'en novembre 2024**



Suites de la formation

L'un des objectifs de la formation est de constituer un vivier d'intervenants appelés à organiser dans des délais raisonnables (3 mois) des ateliers de dissémination des bonnes pratiques auprès des pairs, dans leur institution d'origine ou non, seuls ou en binômes. Un co-financement et un accompagnement personnalisé, à travers une plateforme d'échanges en ligne, sera mis à disposition des participants.

Comment candidater et quelles sont les pièces à fournir ?

Lien de la plateforme : <https://colibris-wiki.org/AFFEDA/BURUNDI/?Candidature>

Votre candidature doit comprendre :

1) Le formulaire de candidature en ligne dûment complété_(veillez à bien cliquer sur "Valider" à la fin de la procédure afin que votre dossier nous parvienne) ;

2) Les documents complémentaires suivants, à ajouter sur la plateforme :

- Un CV actualisé mentionnant, le cas échéant, la date de promotion au rang de professeur de rang magistral ainsi que les co-publications associant les étudiants de master et/ou de doctorat;
- Une lettre de motivation en français ou en anglais détaillant vos motivations ;
- Une lettre d'engagement confirmant votre entière disponibilité, à la fois pour les 6 jours de formation initiale et pour la réalisation d'au moins un atelier de transfert vers les pairs à l'issue de votre participation ;
- **Une lettre de recommandation de votre employeur indiquant son soutien à l'organisation d'un futur atelier de transfert vers les pairs, à l'issue de la formation.**

Les personnes retenues s'engagent à participer à l'ensemble de la formation du 15 au 20 juillet 2024 et à respecter les horaires de début et de fin de formation.

Pour toute information complémentaire, veuillez poser vos questions sur la plateforme dédiée dans la rubrique [Questions/Réponses](#).