

# Semaine mondiale de la Francophonie scientifique

Toulouse, 14 - 18 octobre 2024

4<sup>ème</sup> édition



4<sup>èmes</sup> ASSISES INTERNATIONALES DE  
LA FRANCOPHONIE SCIENTIFIQUE

## APPELS À COMMUNICATION<sup>1</sup>

Date d'ouverture : 30 mai 2024

Date de clôture : 30 juin 2024

### LA DIPLOMATIE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE FACE AUX DÉFIS DE L'AVENIR

---

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) organise les 4<sup>èmes</sup> Assises de la Francophonie Scientifique à **Toulouse**, en France, dans le cadre de la Semaine Mondiale de la Francophonie Scientifique qui se déroulera du 14 au 18 octobre 2024. Cet événement, fidèle à l'esprit des éditions antérieures, rassemblera des spécialistes francophones de divers horizons pour discuter d'un sujet d'actualité sous un angle scientifique. L'objectif sera d'aboutir à des recommandations pratiques et des solutions destinées aux acteurs de la Francophonie Scientifique.

Cette année, les Assises de la Francophonie Scientifique viseront à explorer les rôles croissants de la science, de la recherche et de l'innovation dans les relations internationales et les milieux de prise de décisions politiques, en démontrant **comment le concept de diplomatie scientifique francophone peut répondre aux défis de l'avenir ?**

### CONTEXTE & APPELS À COMMUNICATION

---

Dans un monde en proie à des transformations profondes, les défis globaux tels que le changement climatique, la sécurité alimentaire, la révolution du numérique, l'essor de l'intelligence artificielle, la montée des inégalités, etc. ne peuvent être résolus que par l'intelligence humaine s'appuyant sur un dialogue entre la science et les politiques publiques internationales. C'est ainsi qu'en 2010 sont apparues les premières définitions du concept de diplomatie scientifique<sup>2</sup> : « *La diplomatie scientifique est l'utilisation des interactions scientifiques entre les États pour résoudre les problèmes communs auxquels l'humanité est confrontée et pour établir des partenariats internationaux constructifs, fondés sur la connaissance* ».

---

<sup>1</sup> Le genre masculin est employé dans le but d'alléger le contenu du texte

<sup>2</sup> Les actes du colloque 'New frontiers in science diplomacy', de la Royal Society. (Traduction libre de l'AUF).

# Semaine mondiale de la **Francophonie scientifique**

Toulouse, 14 - 18 octobre 2024

4<sup>ème</sup> édition

Depuis, l'idée de diplomatie scientifique s'est considérablement développée<sup>3</sup> notamment à la suite de la crise sanitaire internationale de COVID-19. Cet essor significatif se manifeste au travers de nombreuses initiatives internationales telles que le déblocage de fonds d'appui pour le développement de projets internationaux, la création de plateformes nationales et internationales associant la recherche scientifique et les politiques publiques ou, plus concrètement, la mise en place de programmes de formation professionnelle en diplomatie scientifique destinée aux scientifiques et aux décideurs politiques<sup>4</sup>.

La première contribution concrète de l'AUF à grande échelle fut le pilotage de l'écriture d'un document de référence intitulé : le « Manifeste pour une diplomatie scientifique francophone », édité en 2022 au Caire, qui synthétise la position des ministres en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche dans l'espace francophone. A ce jour, 42 gouvernements ont signé le Manifeste.

Il n'est donc plus à démontrer que la diplomatie scientifique est un outil indispensable pour relever les défis de l'avenir et les transformations qu'ils induisent. Cependant, à l'échelle de la Francophonie, la logique de placer la science au cœur des décisions politiques est peu perceptible. Après la phase de plaidoyer, l'enjeu majeur de l'AUF consiste à essayer de développer une approche stratégique et opérationnelle, renforçant les systèmes d'enseignement et de recherche et de positionner la communauté scientifique francophone au cœur des discussions politiques et du dialogue international.

Pour ce faire, les 4<sup>èmes</sup> Assises de la Francophonie Scientifique invitent enseignants-chercheurs ; experts professionnels ; diplomates ; et acteurs clés de l'éducation et du développement à démontrer et à mettre en perspective comment les systèmes éducatifs et universitaires, les systèmes de recherche et d'innovation doivent-ils évoluer pour soutenir une diplomatie scientifique francophone influente à l'échelle internationale. Les Assises visent à rassembler des contributions significatives adoptant une approche objective, pratique et équilibrée à travers 5 appels à communication :

**1<sup>er</sup> appel :**

**Transformation numérique et explosion de l'IA générative**

**2<sup>ème</sup> appel :**

**Transformation écologique et difficultés d'atteindre les ODD**

**3<sup>ème</sup> appel :**

**Transformation du travail et évolution des métiers**

**4<sup>ème</sup> appel :**

**Transformation démographique, écarts de développement et flux migratoires**

**5<sup>ème</sup> appel :**

**Transformation politique, désordre informationnel, dynamique sociale et paix**

---

<sup>3</sup> Ruffini P-B. (2019), *Diplomatie scientifique. De quelques notions de base et questions-clés*, *philosophia scientiae*, 23-3.

<sup>4</sup> Payaud M. et Zeribi O. (2023), *Comprendre l'essor de la diplomatie scientifique*, *The Conversation*.

# Semaine mondiale de la **Francophonie scientifique**

Toulouse, 14 - 18 octobre 2024

4<sup>ème</sup> édition

## 1<sup>er</sup> APPEL À COMMUNICATIONS

---

### **Transformation numérique et explosion de l'IA générative**

L'accélération du développement de l'IA générative comporte des implications significatives sur la pédagogie et la recherche qui nécessitent de nouvelles politiques éducatives et scientifiques. **Comment les systèmes éducatifs et de recherche francophones peuvent évoluer de façon inclusive afin de répondre efficacement aux enjeux soulevés par la transformation du numérique et de l'explosion de l'IA générative ?**

Les contributeurs sont invités à faire des propositions originales, concrètes et innovantes en réponse aux sous-questions suivantes (non exclusives) :

#### **Valorisation de la recherche et de l'innovation :**

- Comment valoriser la recherche pour les pays francophones dans le secteur du numérique ?
- En quoi la collaboration entre les chercheurs et les décideurs peut-elle favoriser le développement d'une recherche de pointe en IA dans les pays francophones ?
- Comment développer des mécanismes et des législations favorisant les contrats de recherche entre les universités/centres de recherche et les entreprises dans le domaine du numérique ?
- Comment développer et mettre en place de systèmes de veille pour l'innovation ?

#### **Intégration de l'IA et du numérique dans l'éducation :**

- Comment les politiques publiques peuvent-elles prendre en compte les recommandations de la recherche pour faire évoluer des parcours de formation intégrant compétences numériques et IA ?
- Comment la recherche peut-elle éclairer les décideurs sur un accès équitable aux ressources technologiques et à l'IA ?
- Comment les innovations pédagogiques s'appuyant sur l'IA générative peuvent-elles être intégrées dans les politiques d'éducation ? et éviter ainsi la fracture numérique en éducation ?
- Comment faire de l'éducation numérique, au sens large, un outil d'influence en appui à la diplomatie scientifique ?

#### **Coopération intersectorielle :**

- Comment les partenariats entre les universités, le secteur socioéconomique et le secteur public peuvent-ils stimuler l'innovation et la recherche en IA ?
- Quel rôle précis les réseaux francophones de recherche en numérique et l'IA peuvent-ils jouer en faveur du développement de l'IA francophone ?
- Quels types de partenariat peuvent lancer et financer des projets phares dans le domaine de l'IA en vue de produire des technologies francophones ?

#### **Politiques et soutien à l'innovation :**

- Quelles politiques de financement sont nécessaires pour favoriser l'innovation en IA dans le secteur éducatif et de la recherche ?
- Quelles conditions réglementaires, fiscales, financières, éthiques et quelles politiques de concurrence et d'éducation sont à mettre en place pour favoriser l'innovation ?
- Quelles structures sont à mettre en place pour soutenir l'innovation pour et par le numérique : incubateurs, accélérateurs...etc. ?
- Quelles stratégies de communication marketing pour la diffusion de la culture de l'innovation technologique auprès des décideurs politico-diplomatiques ?

# Semaine mondiale de la **Francophonie scientifique**

Toulouse, 14 - 18 octobre 2024

4<sup>ème</sup> édition

## 2<sup>ème</sup> APPEL À COMMUNICATIONS

---

### **Transformation écologique et difficultés d'atteindre les ODD**

Face au dérèglement climatique, et ses conséquences de plus en plus visibles, et eu égard au retard mondial constaté pour atteindre les objectifs des ODD ; l'urgence de mobiliser de grandes instances internationales afin de préparer la planète à un avenir meilleur n'est plus à démontrer. **Comment les systèmes éducatifs et de recherche francophones peuvent évoluer pour répondre efficacement aux enjeux de la transformation écologique et des difficultés d'atteindre les ODD ?**

Les contributeurs sont invités à faire des propositions originales, concrètes et innovantes en réponse aux sous-questions suivantes (non exclusives) :

#### **Innovation pédagogique pour le développement durable :**

- Quelles sont les expériences et les méthodes innovantes d'intégration des principes du développement durable dans les parcours de formation ?
- Comment sensibiliser objectivement et sereinement la nouvelle génération et les politiques sans tomber dans une angoisse paralysante pour notre jeunesse ?

#### **Recherche et innovation en faveur de la transition écologique :**

- Comment stimuler l'innovation et la recherche pour répondre à la transition écologique et à la réalisation des ODD ?
- Comment évaluer l'impact des programmes éducatifs et des projets de recherche sur la transition écologique et les ODD ?
- Quel est le rôle de la diplomatie scientifique dans le développement de sociétés pacifiques et inclusives et pour réduire les crises environnementales ?

#### **Politiques et stratégies d'adaptation :**

- Comment les politiques éducatives et de recherche doivent-elles s'adapter pour s'aligner sur les exigences de la transition écologique ?
- Quelles approches pour inciter les établissements universitaires à développer et mettre en place des stratégies de responsabilité sociale ?
- Quelles sont les politiques et les stratégies éducatives et de recherche qui peuvent contribuer à la réduction des risques environnementaux majeurs et qui affaiblissent les fondements naturels sur lesquels reposent les ODD ?

### 3<sup>ème</sup> APPEL À COMMUNICATIONS

---

#### Transformation du travail et évolution des métiers

L'évolution accélérée du marché du travail, impulsée par des avancées technologiques rapides, des enjeux environnementaux nécessaires et des changements sociétaux profonds, impose une réflexion critique sur la capacité des systèmes éducatifs et de recherche à s'adapter et à anticiper ces mutations. La nécessité de former des individus capables de s'orienter dans ce paysage professionnel en mutation et de conduire des recherches innovantes et pertinentes n'a jamais été aussi déterminante. **Comment les systèmes éducatifs et de recherche francophones peuvent évoluer pour répondre efficacement aux enjeux soulevés par la transformation permanente du travail et de l'évolution rapide des métiers, en prenant en considération l'importance et l'influence des résultats de la recherche sur les décideurs et la formulation des politiques publiques ?**

Les contributeurs sont invités à faire des propositions originales, concrètes et innovantes en réponse aux sous-questions suivantes (non exclusives) :

#### Innovation pédagogique et réforme des parcours de formation :

- Comment la recherche et l'innovation dans l'espace francophone peuvent-elles contribuer à améliorer l'apprentissage, notamment aux nouveaux métiers liés à l'IA ?
- Comment les politiques publiques peuvent-elles être informées par la recherche pour intégrer efficacement les nouvelles compétences requises par les métiers du XXI<sup>e</sup> siècle dans les parcours de formation universitaire ?

#### Partenariats universités-entreprises :

- Quelles sont les mesures facilitant le rapprochement des institutions universitaires et le secteur privé pour améliorer l'employabilité des diplômés et stimuler l'innovation ?

#### Adaptation des structures et des stratégies d'établissement :

- Comment la recherche peut-elle éclairer l'identification des nouveaux métiers de l'université et proposer des stratégies d'accompagnement pour les enseignants, les chercheurs et les cadres administratifs ?
- De quelle manière la recherche peut-elle informer les politiques publiques pour rendre les institutions d'enseignement supérieur plus agiles et réactives aux évolutions rapides du marché du travail et aux besoins de la société ?

# Semaine mondiale de la **Francophonie scientifique**

Toulouse, 14 - 18 octobre 2024

4<sup>ème</sup> édition

## 4<sup>ème</sup> APPEL À COMMUNICATIONS

---

### **Transformation démographique, écarts de développement et flux migratoires**

Le monde est marqué par des changements démographiques significatifs, comme la massification d'une jeunesse en quête de savoir dans certaines sociétés face à la pénurie de main-d'œuvre dans d'autres. Aussi, les écarts de développement croissants et les flux migratoires deviennent d'une ampleur inédite accentués ces dernières années aussi bien par la crise économique internationale ; que par la multiplication des conflits dans le monde.

Face à ces mutations complexes de notre société ; et l'esprit de solidarité, valeur annoncée de l'espace francophone ; **comment les systèmes éducatifs et de recherche francophones peuvent évoluer pour répondre efficacement aux enjeux soulevés par la transformation démographique, les écarts de développement et les flux migratoires ?**

Les contributeurs sont invités à faire des propositions originales, concrètes et innovantes en réponse aux sous-questions suivantes (non exclusives) :

#### **Évolution des systèmes éducatifs et universitaires :**

- Comment les établissements supérieurs et de recherche peuvent-ils proposer des parcours de formation plus inclusifs, des solutions pour favoriser l'accès et l'équité, et apporter des réponses concrètes face à la massification ou à la pénurie des systèmes éducatifs ?

#### **Impact des changements démographiques :**

- Quelles sont les réponses formulées par la recherche face aux besoins d'une population mondiale changeante et croissante ?

#### **Niveau de développement contrasté :**

- Quelles sont les stratégies éducatives proposées pour combler les écarts de développement entre les pays et endiguer l'émigration irrégulière et la fuite des cerveaux ?
- Comment doit réagir le système de formation et développement des compétences face à ce que certains qualifient de fuite des cerveaux ?

#### **Flux migratoires et éducation :**

- Quelles sont les approches éducatives mises en œuvre pour l'intégration des migrants ?
- Quels sont les impacts des flux migratoires sur les systèmes éducatifs ?
- Quelles sont les politiques d'éducation applicables à une société diverse ?

# Semaine mondiale de la **Francophonie scientifique**

Toulouse, 14 - 18 octobre 2024

4<sup>ème</sup> édition

## 5<sup>ème</sup> APPEL À COMMUNICATIONS

---

### **Transformation politique, désordre informationnel, dynamique sociale et paix.**

Les crises politiques internationales qui se succèdent montrent que l'équilibre mondial actuel est fragile. Une fragilité accentuée par un nouveau désordre informationnel issu d'une hyper-connectivité ; au point que la désinformation devient un danger même pour les démocraties les plus anciennes. L'objectif d'avoir des sociétés pacifiques et inclusives étant loin d'être atteint, l'accès à la justice et les infractions à l'état de droit se multiplient, amplifiées par les frustrations liées à la société de l'information mondialisée, induisent des perturbations sociales et une paix sans cesse remise en cause. **Comment les systèmes éducatifs et de recherche peuvent évoluer afin d'apporter un regard avisé dans le dialogue international autour des enjeux soulevés par la transformation politique, le désordre informationnel, la dynamique sociale et la paix ?**

Les contributeurs sont invités à faire des propositions originales, concrètes et innovantes en réponse aux sous-questions suivantes (non exclusives) :

#### **Innovation éducative et système politique juste :**

- Comment les systèmes éducatifs et de recherche peuvent-ils transmettre une compréhension objective et profonde des systèmes politiques et de la nécessaire adaptation de ces systèmes aux spécificités socioculturelles de chaque région du monde ?
- Comment l'éducation peut-elle encourager la participation civique et citoyenne et soutenir les principes d'une société juste, inclusive et démocratique dans un contexte de défis globaux ?

#### **Lutte contre le désordre informationnel :**

- Quel rôle l'éducation et la recherche peuvent-elles jouer dans la lutte contre la désinformation ou la mésinformation, notamment par la promotion de l'esprit critique (au sens scientifique du terme) et le développement des compétences en littératie médiatique et journalistique ?

#### **Promotion de la paix et cohésion sociale :**

- De quelles manières l'éducation et l'innovation peuvent-elles contribuer à la construction de la paix, à la résolution de conflits et à la promotion de la cohésion sociale à travers des contextes divers ?
- Le système éducatif et de recherche peut-il jouer le rôle d'un médiateur social, face aux diverses perturbations sociétales ?
- Comment les systèmes de recherche et de formation peuvent-ils s'adapter pour mieux comprendre et répondre aux dynamiques sociales changeantes, y compris les mouvements sociaux, les inégalités et l'exclusion ?

# Semaine mondiale de la **Francophonie scientifique**

Toulouse, 14 - 18 octobre 2024

4<sup>ème</sup> édition

## ÉVALUATION ET SÉLECTION

---

Les contributions seront évaluées et sélectionnées par un comité constitué de personnalités issues du conseil scientifique de l'AUF. Les évaluateurs seront attentifs aux critères d'appréciation suivants qui conditionneront la recevabilité des contributions soumises :

1. **Objectif et pertinence** : La contribution s'insère-t-elle dans l'un des appels proposés et répond-elle au moins à une des questions posées ?
2. **Réalisme et opérationnalité** : Dans quelle mesure la solution proposée est-elle utile et répliquable ?
3. **Valeur ajoutée** : Dans quelle mesure l'expérience ou l'approche présentée apporte-t-elle une plus-value ?
4. **Qualité de la démarche** : La méthodologie de mise en œuvre présente-t-elle une démarche pertinente et rigoureuse ?
5. **Pérennisation** : Quelles sont les conditions de pérennisation de la solution proposée ?

## CONSIGNES DE SOUMISSION

---

Pour être éligibles, les propositions de communications seront déposées avant le **30 juin 2024 à 23h59, GMT+2, dernier délai**, exclusivement par le moyen du formulaire en ligne qui sera **disponible à partir du 10 juin 2024** sur le site internet de la Semaine Mondiale de la Francophonie Scientifique 2024.

Le dossier de candidature devra se composer de l'ensemble des documents et éléments d'information ci-dessous, tous rédigés en langue française, dans le strict respect des consignes de forme :

### 1. Résumé de la communication – joindre en format .docx

***NB** : Le résumé de la communication ne doit pas dépasser 2 pages A4 (6000 signes) et doit intégrer les éléments obligatoires ci-dessous.*

- Le nom, les prénoms, l'adresse électronique et la fonction de l'auteur (des auteurs) ainsi que l'institution (université, organisation, entreprise ou association) d'appartenance
- Le titre de la communication
- L'appel à communication visé : appels de 1 à 5
- La(les) discipline(s) de rattachement de la communication
- 3 à 4 mots clés
- Les références bibliographiques (au moins 5).

### 2. Curriculum vitae de l'auteur – joindre en format .pdf

*Dans le cas d'une communication à plusieurs auteurs, joindre le CV de chaque auteur.*

### 3. Courte biographie de l'auteur – champ texte à renseigner

*La biographie ne doit pas dépasser 150 mots. Dans le cas d'une communication à plusieurs auteurs, compléter le champ biographie pour chaque auteur.*

### 4. Photo de l'auteur – joindre en format .jpg

**La taille maximale acceptée pour les fichiers à joindre est de 100 MB.**



# Semaine mondiale de la **Francophonie scientifique**

Toulouse, 14 - 18 octobre 2024

4<sup>ème</sup> édition

## CALENDRIER

---

Date	Phase
<b>30 mai 2024</b>	<b>Lancement des appels à communication</b>
<b>10 juin 2024</b>	<b>Ouverture du formulaire</b>
30 juin 2024	Clôture des Appels à communication
9 juillet 2024	Notification de l'acceptation des communications
Juillet – Août 2024	Organisation logistique
Septembre 2024	Organisation des réunions préparatoires et de cadrage des ateliers
<b>14-18 octobre 2024</b>	<b>4<sup>ème</sup> Semaine mondiale de la Francophonie scientifique</b>

## CONTACT

---

Pour toute information sur les Assises, veuillez écrire à l'adresse : [assises2024@auf.org](mailto:assises2024@auf.org).

## POLITIQUE DE CONFIDENTIALITÉ

---

### Données personnelles

Les données à caractère personnel recueillies via des formulaires d'inscription à des services de l'AUF sont à usage exclusif de l'Agence. Ces informations sont utilisées pour vous permettre d'accéder à ces services, et uniquement à cette fin.

L'AUF s'engage à ne pas communiquer à des tiers les données ainsi collectées. Ces données ne peuvent en aucun cas faire l'objet d'utilisation détournée ou d'un acte susceptible de porter atteinte à la vie privée ou à la réputation des personnes concernées.

Conformément au règlement général pour la protection des données (RGPD), vous avez un droit d'accès, de modification et d'opposition sur vos données personnelles enregistrées sur le site de l'AUF.