**Résultats de la sélection des projets pour le « soutien à la transition numérique au Moyen-Orient» pour l’année 2023-2024 de l'AUF (Moyen-Orient)**

Suite à l’appel à proposition d'actions lancé par l’AUF au Moyen-Orient pour proposer une série de formations de formateurs pour moderniser les méthodes d’enseignement et aider au déploiement des technologies de l’information et de la communication dans le milieu universitaire, la commission régionale d'experts économiques et scientifiques (CREES) de la Direction régionale Moyen-Orient de l'Agence universitaire de la Francophonie a retenu les projets suivants :

**Projets retenus pour un soutien pour l'année 2023-2024 par pays :**

**Egypte**

* Université Al Azhar – *Formation à l’évaluation dans les dispositifs d'apprentissage en ligne*
* Université Assiout – *Formation à la scénarisation d'un cours en ligne sur le français sur Objectifs spécifiques*
* Université Française d’Egypte – *Série de formation de formateurs pour renforcer les compétences numériques du corps enseignant*
* Université d’Alexandrie –*Introduction à l'intelligence artificielle dans le monde de l'éducation*
* Université Pharos d'Alexandrie – *Introduction à l'intelligence artificielle dans le monde de l'éducation*

**Emirats Arabes Unis**

* Université Sorbonne Abu Dhabi – *Formation à l’intégration du numérique en classe de langue*

**Liban**

* Université Libanaise / Centre des sciences du langage – *Série de formation sur les jeux sérieux en formation et l’introduction de l’intelligence artificielle dans le monde de l’éducation*
* Université Libanaise / Faculté des sciences – *Série de formation de formateurs pour renforcer les compétences numériques du corps enseignant*
* Université Libanaise – *Série de formation de formateurs pour renforcer les compétences numériques du corps enseignant*
* Université Saint-Joseph de Beyrouth *– Formation à l’Introduction à l'intelligence artificielle dans le monde de l'éducation*
* Université Saint-Esprit de Kaslik *– Formation sur les pédagogies innovantes utilisant les TICE*
* Université Islamique du Liban *– Introduction de l'intelligence artificielle dans le monde de l'éducation*

**Irak**

* Université Américaine en Irak *– Introduction de l'intelligence artificielle dans le monde de l'éducation*
* Université Kufa – *Formation à l’Environnement d'apprentissage en ligne et la Classe inversée+A25*
* Université de Mustansiriyah à Bagdad– *Formation de formateurs sur la place du numérique dans la classe inversée*

**Jordanie**

* Université de Mutah *– Formation à l’Introduction à l'intelligence artificielle*

**Palestine**

* Université Al Aqsa / Département de français *– Introduction à l'intelligence artificielle dans le monde de l'éducation couplé à une formation sur les jeux sérieux en formation*
* Université Nationale An-Najah *– Formation à la scénarisation d’un cours universitaire de FLE*
* Université Al Aqsa / Faculté d’éducation*, Introduction à l'intelligence artificielle dans le monde de l'éducation*

**Qatar**

* Université du Qatar – *Série de formation à la scénarisation d’un cours en ligne, Environnements d’apprentissage en ligne, Recrutement en ligne des ressources qualifiées extérieures*

**Somalie**

* Université Edna Adan – *Série de formation de formateurs sur la scénarisation d'un cours en ligne, le tutorat, la classe inversée*

**Syrie**

* Université de Damas / Institut supérieur de langues – *Série de formation sur la classe inversée et l'utilisation des réseaux sociaux et les outils du Web 2.0 dans l'enseignement*

**Contact**

Omneya SHAKER

Direction régionale Moyen-Orient   
Agence universitaire de la Francophonie   
B.P 11-81, Riad El Solh   
Tél : 00 961 1 420 270   
omneya.shaker@auf.org