



Pédagogie universitaire :

Technique d'encadrement de travaux de fin d'études

Contexte et présentation

En Haïti, depuis plusieurs décennies, de moins en moins d'étudiants se concentrent à la rédaction de leur mémoire pour l'obtention de leur diplôme de licence. On assiste désormais à l'amplification de ce phénomène qui fait des jeunes haïtiens des « éternels étudiants finissants ». Ce phénomène constitue une entrave à la performance des universités haïtiennes car le taux de diplomation est très faible et un défi important pour les étudiants qui n'arrivent pas à boucler définitivement leur 1er cycle de formation universitaire.

Objectif

Cet atelier consiste à remettre en question les pratiques actuelles d'encadrement de mémoire dans les universités haïtiennes et de construire une relation enseignant-étudiant propice à l'aboutissement du projet de mémoire. Il s'agit également d'identifier, dans un partage d'expérience, des pistes conduisant à l'engagement des étudiants.

Date et heure : du lundi 25 au jeudi 28 juillet 2022 de 9h à 13h.

Lieu : En présentiel au CNF de Port-au-Prince situé au 29, 2^e ruelle Nazon, Lalue, Bourdon, local de l'École Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH). Et à distance via Zoom.

Public cible

- Professeurs de méthodologie des universités haïtiennes membre [de l'Agence universitaire de la Francophonie dans la Caraïbe](#).
- Encadreurs de travaux de fin d'études
- Responsables de départements universitaires

Pour vous inscrire à l'atelier, merci de remplir le formulaire accessible via ce lien :

<https://1.auf.org/pedagogie-universitaire>

Agenda de l'atelier de formation

Heure	Thématique	Description
Jour 1 : lundi 25 juillet 2022		
9 : 00	Les « éternels étudiants finissants » & les pratiques d'enseignement et d'évaluation des cours de méthodologie dans les universités en Haïti.	Mots de Bienvenue & Présentation de l'intervenant et des participants Analyse (avec les participants) de la situation-problème : le phénomène « éternels étudiants finissants ». Analyse (avec les participants)
10 : 45	Pause	
11 : 15	Structure d'un mémoire	Relevé de la structure d'un mémoire par université Analyse des points forts et des points faibles des structures existantes Vers une harmonisation des structures existantes
13 : 00	Fin de la 1 ^{ère} journée	
Jour 2 : mardi 26 juillet 2022		
9 : 00	La problématique : le contenu, l'enseignement et l'évaluation	Identification du contenu de la problématique d'un mémoire Présentation du contenu que l'étudiant doit développer dans la partie qui concerne la problématique Présentation de la méthode d'enseignement et d'évaluation de la problématique.
10 : 45	Pause	
11 : 15	Le cadre théorique et conceptuel : le contenu, l'enseignement et l'évaluation	Identification du contenu du cadre théorique et conceptuel d'un mémoire. Présentation du contenu que l'étudiant doit développer dans la partie qui concerne le cadre théorique et conceptuel Présentation de la méthode d'enseignement et d'évaluation de du cadre conceptuel.
13 : 00	Fin de la 2 ^{ème} journée	
Journée 3 : Mercredi 27 juillet 2022		
9 : 00	La revue de littérature (recension des écrits) et Démarche méthodologique	Identification du contenu de la revue littérature et sa place dans le mémoire. Présentation de quelques plateformes de recherche des articles scientifiques Identification du contenu de la démarche méthodologique et sa place dans le mémoire. Présentation du contenu que l'étudiant doit développer dans la revue de la littérature et la démarche méthodologique
10 : 45	Pause	
11 : 15	Le traitement et l'analyse des données	Présentation des différents aspects à prendre compte dans le traitement et l'analyse des données collectées Présentations des différents outils utilisés pour analyser les données (qualitatives et quantitatives)
13 : 00	Fin de la 3 ^{ème} journée	
Journée 4 : jeudi 28 juillet 2022		
9 : 00	Accompagnement des étudiants et la soutenance	Analyse du modèle qui se fait en Haïti. Analyse des conséquences de cette démarche et des principaux enjeux et des moyens de les attaquer.
10 : 45	Pause	
11 : 15	Évaluation de la session	
13 : 00	Conclusion et les mots de la fin	