

## **Résultats de la sélection des projets pour le « renforcement des compétences dans le domaine du numérique et de l'innovation pédagogique » pour l'année 2022-2023 de l'AUF (Moyen-Orient)**

Suite à l'appel à proposition d'actions lancé par l'AUF au Moyen-Orient pour proposer une série de formations de formateurs pour moderniser les méthodes d'enseignement et aider au déploiement des technologies de l'information et de la communication dans le milieu universitaire, la commission régionale d'experts économiques et scientifiques (CREES) de la Direction régionale Moyen-Orient de l'Agence universitaire de la Francophonie a retenu les projets suivants :

### **Projets retenus pour un soutien pour l'année 2022-2023 par pays :**

#### **Chypre**

- Université de Chypre – *Pédagogie innovante utilisant les TICE*

#### **Egypte**

- Université E-Just – *Toolkit virtuel pour le soutien des étudiants entrepreneurs*
- Université de Matrouh – *TICE au service de l'inclusion scolaire*
- Université d'Alexandrie – *Modernisation des méthodes pédagogiques utilisant le numérique*
- Université Pharos d'Alexandrie – *Classe inversée*

#### **Emirats Arabes Unis**

- Université Sorbonne Abu Dhabi – *Environnement numérique d'apprentissage/ Utilisation des réseaux sociaux et des outils du Web 2.0 / Pédagogie innovante utilisant les TICE*

#### **Iran**

- Université de Téhéran – *Pédagogie innovante utilisant les TICE et Environnement d'apprentissage à distance*

#### **Liban**

- Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques (CRDP) – *Gouvernance du numérique*
- Université La Sagesse – *Les technologies éducatives : Scénarisation d'un cours en ligne, tutorat à distance, classe inversée et les pédagogies innovantes*
- Université Libanaise, Faculté d'Agriculture – *Formation sur l'hybridation des cours au sein de la faculté d'Agriculture*
- Université Libanaise, Faculté de Pédagogie – *TICE au service de l'inclusion scolaire, Utilisation des réseaux sociaux et des outils du Web 2.0 dans l'enseignement*
- Université Islamique du Liban – *Scénarisation d'un cours en ligne / Pédagogie innovante utilisant les TICE / Classe inversée*

- Université Libanaise, Centre des Sciences du Langage et de la Communication – *Conception de scénario pédagogique dans les dispositifs utilisant le numérique / E-Evaluation*
- Université Saint-Joseph de Beyrouth – *Les évaluations alternatives*

### **Pakistan**

- Université Nationale des Langues Modernes – *Scénarisation d'un cours en ligne et tutorat à distance*

### **Soudan**

- Université de Khartoum – *Renforcement des compétences numériques du corps professoral : Scénarisation d'un cours en ligne, tutorat à distance et e-évaluation*

### **Syrie**

- Université de Damas – *Scénarisation d'un cours en ligne / Conception de scénario pédagogique dans les dispositifs utilisant le numérique / Utilisation des réseaux sociaux*

## **En Liste d'attente**

### **Egypte**

- Université d'Assiout – *Scénarisation d'un cours en ligne sur le FOS en intégrant les pédagogies actives*

### **Djibouti**

- Université de Djibouti – *Classe inversée*

## **Contact**

Omneya SHAKER

Direction régionale Moyen-Orient  
Agence universitaire de la Francophonie  
B.P 11-81, Riad El Solh  
Tél : 00 961 1 420 270  
omneya.shaker@auf.org