



## Termes de référence

### **Recrutement d'un binôme d'experts internationaux pour animer des sessions de formation en numérique éducatif au profit des enseignants de l'Université Abdou Moumouni (UAM) au Niger**

**Date limite de dépôt de candidatures : 8 mai 2022 à 24 heures TU.**

#### 1. Contexte et justification

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) met en œuvre, en partenariat avec le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche du Niger, un projet dénommé « **Transition numérique et innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur au Niger** », en abrégé « Fasaha Zamani ». Le projet est financé principalement par l'Union Européenne via le programme Wehubit mis en œuvre par Enabel.

L'objectif général du projet est d'assurer la continuité des services éducatifs afin d'atténuer l'impact de la crise COVID-19 au Niger. Son objectif spécifique est d'accroître la résilience de l'enseignement supérieur au Niger par la mise en place d'un environnement technologique, pédagogique, règlementaire et économique favorable au développement du numérique éducatif.

Dans le cadre des activités du projet, il est prévu l'organisation d'ateliers de formation, respectivement sur les aspects suivants : **(i) formation en conception et scénarisation de cours sous Moodle ; (ii) formation en évaluation des apprentissages sous Moodle ; (iii) formation en tutorat sous Moodle**. Chaque atelier mobilisera 20 à 25 enseignants de l'UAM.

#### 2. Objectifs de la mission

L'objectif général de la mission est d'élaborer un programme de formation, et d'animer en présentiel les formations sur les trois compétences clés suivantes au profit des enseignants de l'Université Abdou Moumouni : (i) conception et scénarisation de cours sous Moodle ; (ii) évaluation des apprentissages sous Moodle ; (iii) tutorat sous Moodle. Les formations devront viser une double compétence :

##### 1) Sur le plan pédagogique

- Structurer pédagogiquement un cours pour pouvoir le mettre en ligne ;
- Reformuler correctement les objectifs pédagogiques d'un cours ;
- Scénariser un cours ;
- Évaluer l'apprentissage, l'enseignement et la plateforme technologique ;
- Tutorer un cours en ligne.

##### 2) Sur le plan technologique

- Se connecter à Moodle et paramétrer un espace de cours ;
- Représenter une structure pédagogique dans Moodle ;
- Déterminer les outils de Moodle à utiliser en fonction des intentions pédagogiques ;
- Intégrer et paramétrer des outils de transfert de connaissance dans Moodle ;

- Intégrer et paramétrer des activités d'apprentissage dans Moodle ;
- Intégrer et paramétrer des outils de communication et d'interaction dans Moodle ;
- Intégrer et paramétrer des outils de collaboration dans Moodle.

Il reviendra aux prestataires de proposer un plan de formation, qui tienne compte de ces objectifs et des impératifs suivants :

- La formation en conception et scénarisation de cours sous Moodle sera organisée sur **4 à 5 jours ouvrés** ;
- La formation en évaluation des apprentissages sous Moodle sera organisée sur **3 à 5 jours ouvrés** ;
- La formation en tutorat sous Moodle sera organisée sur **3 à 5 jours ouvrés**.

Les trois séances de formation s'étaleront sur un délai **d'au plus un mois calendaire**. Les dates des ateliers seront fixées de commun accord entre les experts et les parties prenantes du projet.

### 3. **Livrables :**

- ✓ En amont de chaque atelier : les supports de formation, au format numérique approprié (texte, vidéo...)
- ✓ Après chaque atelier ; un rapport de mission, incluant le résultat des évaluations de la session de formation.

### 4. **Méthodologie :**

Les experts proposeront un plan de formation global, incluant les trois compétences citées supra, pour favoriser le renforcement des compétences des enseignants sur l'hybridation de leurs enseignements. Le séquençage des ateliers de formation est donné à titre indicatif ; les experts peuvent donc proposer un autre séquençage, en deux ou trois ateliers maximums ; la durée maximale d'un atelier sera de 5 jours ouvrés.

Dans leurs offres techniques, les experts veilleront à décrire de façon détaillée les objectifs pédagogiques, les résultats attendus et la méthodologie de chaque atelier. Il sera de leur responsabilité d'aider les apprenants à créer leurs comptes utilisateurs sur la plateforme, et de superviser la mise en ligne de contenus. Les formations se voudront pratiques, avec des démonstrations sur la plateforme, et la supervision des tests des apprenants : peu de temps sera accordé aux présentations théoriques avec des diaporamas.

### 5. **Durée de la mission :**

La durée calendaire de la mission est de deux mois, à partir de la date de signature du contrat de prestations de service. Tous les ateliers de formation devront être étalés sur une période d'un mois au maximum, entre le 15 mai et le 15 juillet 2022.

### 6. **Qualifications et expériences des experts**

La candidature devra être soumise par un binôme d'expert, dont :

- Un expert chef de file, spécialisé en ingénierie pédagogique ;
- Un expert associé, spécialisé en administration de plateforme de cours en ligne.

Chaque expert devrait :

- Avoir une expérience avérée dans la techno-pédagogie (scénarisation pédagogique,

évaluation des apprentissages et tutorat) ;

- Justifier d'un diplôme pertinent en lien avec les objectifs de la mission (BAC+5 ou plus en Sciences de l'éducation, Technologies de l'informations et de la communication, etc.) ;
- Avoir une parfaite maîtrise de la langue française écrite et orale.

#### 7. **Dépôt des candidatures :**

La candidature est déposée par l'expert chef de file. Elle devra comprendre :

- Une lettre de soumission décrivant :
  - la compréhension de la mission ;
  - la méthodologie proposée ;
  - le montant des honoraires, global et détaillé en jours/homme pour chaque expert ;
- des curriculums vitae mentionnant les qualifications et expériences de chaque expert ;
- Les preuves des expériences mentionnées dans les CV.

**Nota :** L'AUF prendra en charge directement les frais de transport et de séjour des experts internationaux à Niamey, lors de chaque atelier de formation, conformément au barème en vigueur. La proposition financière comprendra donc uniquement le montant des honoraires.

#### 8. **Évaluation des candidatures :**

Les candidatures seront évaluées sur la base des critères techniques (expérience, qualifications, qualité de la méthodologie proposée etc.) et financières (proposition faite).

Un classement par ordre décroissant sera établi donnant lieu aux négociations en vue d'établir le contrat de prestation de service.

Les candidatures doivent être soumises par courriel à l'adresse [laurent.ilboudo@auf.org](mailto:laurent.ilboudo@auf.org) avant le 8 mai 2022 à 24h TU.

**TOUTE CANDIDATURE ENVOYEE APRES CES DATE ET HEURE EST IRRECEVABLE.**