APPEL À PROJETS

**APPUI AUX FORMATIONS CERTIFIANTES PROFESSIONNALISANTES (FCP)**

Dossier de candidature

Dépôt en ligne **avant le dimanche 17 mail 2022, à 23h59 (heure d’Haïti) :**

<https://l.auf.org/formations-innovantes>

**Date de réception (réservé à l’AUF) :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- CONTEXTE DU PROJET :** | |
| Intitulé du projet |  |
| Acronyme |  |
| Type de formation | (...) Certificat professionnel  (...) Diplôme d’université (DU) |
| Domaine(s) et discipline(s)  (cf. liste annexe) |  |
| Université principale |  |
| Responsable du projet  (nom, courriel, téléphone) |  |
| Universités membres du consortium |  |
| Partenaires non-académiques (noms et contributions prévues) |  |
| Résumé et mots-clés  (300 mots) |  |
| Potentiel d’insertion professionnelle des futur(e)s diplômé(e)s (200 mots) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- PRÉSENTATION DU PROJET :** | |
| Objectifs poursuivis et résultats attendus (200 mots) |  |
| ODD privilégiés : numéros et justificatifs (200 mots) |  |
| Adéquation aux besoins et aux priorités de développement de la région (200 mots) |  |
| Caractère innovant (200 mots) |  |
| Maquette de la formation (intitulé des modules, nombre d’heures, semestre par semestre) |  |
| Durée de la formation  (nombre de semestres) |  |
| Nombres d’inscriptions pour chaque promotion | Entre …........ et …........ étudiant(e)s |
| Caractère innovant |  |
| Nombre d’heures de cours assurées par des enseignants. |  |
| Nombre d’heures de cours assurées par des professionnels du secteur |  |
| Toute autre information d’ordre pédagogique importante (200 mots) |  |
| Principaux atouts du projet (150 mots) |  |
| Risques et menaces. Mesures d’atténuation envisagées  (150 mots) |  |
| Potentiel de pérennisation du projet après la phase d’accompagnement par l’AUF (200 mots) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- INDICATEURS DE SUIVI ET D’ÉVALUATION :** | | |
| Au moins six indicateurs de suivi des activités du programme de formation doivent être proposés par le porteur du projet aux fins d’en permettre l’évaluation tout au long de sa mise en œuvre et au terme du soutien de l’AUF. L’établissement porteur du projet devra en outre fournir à l’AUF, six mois après la fin des activités pédagogiques de la première année de formation, des informations sur le devenir des étudiants diplômés ayant bénéficié de l’appui de l’AUF.  Les indicateurs fournis ci-dessous sont des exemples | | |
| **Thématique** | **Indicateur** | **Prévisions** |
| *Missions de perfectionnement* | *Nombre de missions* | *1* |
| *Nombre d’experts mobilisés* | *2* |
| *Attractivité et efficacité de la formation* | *Nombre d’étudiants inscrits par promotion* | *15* |
| *Nombre d’étudiants diplômés* | *10* |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- GOUVERNANCE DU PROJET :** | |
| Gestion de la scolarité et statut des étudiants : établissement, nom et coordonnées du responsable |  |
| Université délivrant le certificat ou diplôme |  |
| Organisation des stages : établissement, nom et coordonnées du responsable |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fait à ….....................** | **Le …........** |
| **Nom de l’Établissement porteur du projet :** | **Ville, pays :** |
| **Coordonnateur du projet au sein de l’établissement :** | |
| **Prénom NOM :** | **Fonction :** |
| **Signature :** |  |
| **Plus haut responsable de l’établissement porteur du projet :** | |
| **Prénom NOM :** | **Fonction :** |
| **Signature :** |  |

**ANNEXE**

**LES PROJETS DOIVENT S’INSCRIRE DANS AU MOINS UNE DES DISCIPLINES DEFINIES PAR L’AUF**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** | **Discipline** |
| Biotechnologies | Biotechnologie environnementale |
| Biotechnologie industrielle |
| Biotechnologies médicales |
| Mathématiques, statistiques et informatique | Informatique |
| Mathématiques |
| Statistiques |
| Sciences agricoles | Agriculture |
| Agroalimentaire |
| Agronomie |
| Pêche, halieutique |
| Production laitière |
| Productions animales |
| Sylviculture, foresterie |
| Sciences de l’éducation | Éducation des adultes |
| Enseignement spécialisé |
| Formation à distance |
| Formation des enseignants |
| Ingénierie des formations |
| Pédagogie |
| Didactique |
| Systèmes éducatifs |
| Technologies éducatives |
| Sciences de l’ingénieur | Génie aérospatial |
| Génie agroalimentaire |
| Génie agroenvironnemental |
| Génie chimique |
| Génie civil, géologique et minier |
| Génie des matériaux et de la métallurgie |
| Génie électrique, électronique et de la technologie |
| Génie industriel |
| Génie mécanique |
| Génie physique |
| Sciences de l’Univers | Astronomie |
| Météorologie et autres sciences de l’atmosphère |
| Sciences de la santé | Médecine |
| Médecine vétérinaire |
| Médecines alternatives |
| Santé publique et salubrité de l’environnement |
| Soins de réadaptation |
| Pharmacologie |
| Soins infirmiers, nutrition, diététique |
| Sciences de la Terre | Géographie physique |
| Géologie |
| Géophysique et géodésie |
| Océanographie |
| Sciences de l’environnement |
| Sciences hydrologiques |
| Télédétection |
| Sciences humaines | Aménagement et urbanisme |
| Anthropologie |
| Archéologie |
| Architecture |
| Arts |
| Géographie humaine |
| Histoire |
| Langues |
| Linguistique |
| Littératures |
| Philosophie, morale et religion |
| Philologie |
| Théologie |
| Traduction |
| Sciences naturelles | Biologie |
| Écologie |
| Microbiologie |
| Phytologie et botanique |
| Zoologie |
| Sciences de la matière | Physique |
| Chimie |
| Sciences sociales | Criminologie |
| Démographie |
| Psychologie |
| Sciences de l’administration |
| Sciences de l’information |
| Sciences de la gestion |
| Sciences économiques |
| Sciences juridiques |
| Sciences politiques |
| Sociologie |
| Technologies de l’information et de la communication (TIC) |
| Tourisme |
| Travail social |