APPEL À PROJETS

**APPUI AUX FORMATIONS INNOVANTES**

Dossier de candidature

Dépôt en ligne **avant le lundi 5 avril 2021, à 23h59 (heure d’Haïti) :**

<https://l.auf.org/formations-innovantes>

**Date de réception (réservé à l’AUF) :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- CONTEXTE DU PROJET :** | |
| Intitulé du projet |  |
| Acronyme |  |
| Type de formation | (...) Licence (ou équivalent) (...) Licence professionnelle (ou équivalent)  (...) Master (ou équivalent) (...) Master professionnel (ou équivalent)  (...) Formation non-diplômante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (...) Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Domaine(s) et discipline(s)  (cf. liste annexe) |  |
| Université principale |  |
| Responsable du projet  (nom, courriel, téléphone) |  |
| Universités membres du consortium |  |
| Partenaires non-académiques (noms et contributions prévues) |  |
| Résumé et mots-clés |  |
| Potentiel d’insertion professionnelle des futurs diplômés |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- PRÉSENTATION DU PROJET :** | |
| Objectifs poursuivis et résultats attendus |  |
| Maquette de la formation (intitulé des modules, nombre d’heures, semestre par semestre) |  |
| Durée de la formation (nombre de semestres) |  |
| Taille de chaque promotion | entre …........ et …........ étudiants |
| Caractère innovant |  |
| Adéquation aux priorités de développement de la région |  |
| Dimension professionnalisante |  |
| Nombre d’heures de cours assurées par des enseignants. Nombre d’heures de cours assurées par des professionnels du secteur |  |
| Contribution au rayonnement international des établissements impliqués |  |
| Toute autre information d’ordre pédagogique importante |  |
| Atouts et obstacles pour la réalisation du projet |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- INDICATEURS DE SUIVI ET D’ÉVALUATION :** | | |
| Au moins six (6) indicateurs de suivi des activités du programme de formation doivent être proposés par le porteur du projet aux fins d’en permettre l’évaluation tout au long de sa mise en œuvre et au terme du soutien de l’AUF. L’établissement porteur du projet devra en outre fournir à l’AUF, 6 mois après la fin des activités pédagogiques de la première année de formation, des informations sur le devenir des étudiants diplômés qui auront bénéficié de l’appui de l’AUF.  Les indicateurs fournis ci-dessous sont des exemples | | |
| **Thématique** | **Indicateur** | **Prévisions** |
| *Missions de perfectionnement* | *Nombre de missions* | *1* |
| *Nombre d’experts mobilisés* | *2* |
| *Attractivité et efficacité de la formation* | *Nombre d’étudiants inscrits par promotion* | *15* |
| *Nombre d’étudiants diplômés* | *10* |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- GOUVERNANCE DU PROJET :** | |
| Gestion de la scolarité et statut des étudiants |  |
| Université(s) diplômante(s) |  |
| Organisation des stages |  |
| Organisation de la mobilité virtuelle (le cas échéant) |  |
| Organisation des modules en format COIL (le cas échéant) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fait à ….....................** | **Le …........** |
| **Nom de l’Établissement porteur du projet :** | **Ville, pays :** |
| **Coordonnateur du projet au sein de l’établissement :** | |
| **Prénom NOM :** | **Fonction :** |
| **Signature :** |  |
| **Plus haut responsable de l’établissement porteur du projet :** | |
| **Prénom NOM :** | **Fonction :** |
| **Signature :** |  |

**ANNEXE**

**LES PROJETS DOIVENT S’INSCRIRE DANS AU MOINS UNE DES DISCIPLINES DEFINIES PAR L’AUF**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** | **Discipline** |
| Biotechnologies | Biotechnologie environnementale |
| Biotechnologie industrielle |
| Biotechnologies médicales |
| Mathématiques, statistiques et informatique | Informatique |
| Mathématiques |
| Statistiques |
| Sciences agricoles | Agriculture |
| Agroalimentaire |
| Agronomie |
| Pêche, halieutique |
| Production laitière |
| Productions animales |
| Sylviculture, foresterie |
| Sciences de l’éducation | Éducation des adultes |
| Enseignement spécialisé |
| Formation à distance |
| Formation des enseignants |
| Ingénierie des formations |
| Pédagogie |
| Didactique |
| Systèmes éducatifs |
| Technologies éducatives |
| Sciences de l’ingénieur | Génie aérospatial |
| Génie agroalimentaire |
| Génie agroenvironnemental |
| Génie chimique |
| Génie civil, géologique et minier |
| Génie des matériaux et de la métallurgie |
| Génie électrique, électronique et de la technologie |
| Génie industriel |
| Génie mécanique |
| Génie physique |
| Sciences de l’Univers | Astronomie |
| Météorologie et autres sciences de l’atmosphère |
| Sciences de la santé | Médecine |
| Médecine vétérinaire |
| Médecines alternatives |
| Santé publique et salubrité de l’environnement |
| Soins de réadaptation |
| Pharmacologie |
| Soins infirmiers, nutrition, diététique |
| Sciences de la Terre | Géographie physique |
| Géologie |
| Géophysique et géodésie |
| Océanographie |
| Sciences de l’environnement |
| Sciences hydrologiques |
| Télédétection |
| Sciences humaines | Aménagement et urbanisme |
| Anthropologie |
| Archéologie |
| Architecture |
| Arts |
| Géographie humaine |
| Histoire |
| Langues |
| Linguistique |
| Littératures |
| Philosophie, morale et religion |
| Philologie |
| Théologie |
| Traduction |
| Sciences naturelles | Biologie |
| Écologie |
| Microbiologie |
| Phytologie et botanique |
| Zoologie |
| Sciences de la matière | Physique |
| Chimie |
| Sciences sociales | Criminologie |
| Démographie |
| Psychologie |
| Sciences de l’administration |
| Sciences de l’information |
| Sciences de la gestion |
| Sciences économiques |
| Sciences juridiques |
| Sciences politiques |
| Sociologie |
| Technologies de l’information et de la communication (TIC) |
| Tourisme |
| Travail social |