



**DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT TERTIAIRE
FORMATIONS SUPERIEURES BILINGUES
MINISTRE DE L'ÉDUCATION ET DE
LA FORMATION DU VANUATU**

APPEL D'OFFRES

**INTRODUCTION D'UNE FILIERE
UNIVERSITAIRE BILINGUE EN
SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT**

DATE DE PUBLICATION : 30 AVRIL 2019

DATE ET HEURE DE FERMETURE : 28 JUIN 2019, 16H, HEURE DE VANUATU

Tables des matières

A. Contexte	3
-------------	---

B. Institutions éligibles	4
---------------------------	---

C. Dépôt des dossiers	4
-----------------------	---

D. Critères d'évaluation	5
--------------------------	---

E. Modalités d'attribution du projet	5
--------------------------------------	---

F. Annexes	6
------------	---

A. CONTEXTE

La Direction de l'enseignement tertiaire du Ministère de l'Education et de la Formation du Vanuatu a reçu le mandat de développer des filières universitaires bilingues en partenariat avec des établissements d'enseignement supérieur régionaux et internationaux conformément aux principes du Plan national de développement durable 2016-2030 (piliers sociétal et environnemental) et de la politique de l'éducation et de la formation post-scolaires (PEFP) 2016-2020.

A cette fin, la Direction de l'enseignement tertiaire lance le présent appel d'offres afin de sélectionner un ou plusieurs établissements universitaires susceptibles de proposer ou de contribuer aux enseignements et à la mise en œuvre d'une licence bilingue français-anglais délocalisée à Port-Vila (Vanuatu) dans le domaine suivant :

Sciences de l'Environnement

Le choix de la mise en place de cette filière s'explique par la nécessité de former des cadres et scientifiques locaux compétents dans le contexte particulièrement vulnérable du Vanuatu, classé pays le plus vulnérable en 2016 par le World Risk report, en raison des risques de catastrophes naturelles de la zone et des effets du changement climatique.

B. INSTITUTIONS ELIGIBLES

Dans le cadre de cet appel d'offres, seront prioritaires les universités présentant des projets correspondants aux axes principaux énoncés ci-dessous :

- Formation menant à l'obtention d'un diplôme universitaire de niveau Licence pouvant être proposé en co-diplomation avec l'Université nationale de Vanuatu
- Projet structurant pour la mise en place d'une formation en partenariat régional et international (consortium universitaire et double-diplôme)
- Formation en langue française et anglaise et prévoyant l'intégration de l'ensemble des élèves issus du système scolaire national à travers la mise en place de dispositifs de renforcement linguistique
- Formation pluridisciplinaire contextualisée offrant un tronc commun d'apprentissages en biologie, chimie, géologie, mathématiques et informatique ainsi que des enseignements transversaux dans le domaine de la gestion de projets, de l'analyse et du traitement des données, des aspects légaux liés à l'environnement ainsi que des savoirs traditionnels.
- Formation proposant des matières optionnelles en vue d'une spécialisation en 3^{ème} année
- Projet incluant la poursuite d'études en Master et Doctorat
- Formation incluant des stages pratiques ainsi que des possibilités de mobilité universitaire

C. DEPOT DES DOSSIERS

Le dossier de candidature doit être élaboré en accord avec le président de l'université dont l'avis argumenté est demandé en annexe au dossier de candidature.

Les projets peuvent être déposés avant le 28 juin 2019, 16h, heure de Vanuatu

Le dossier devra être envoyé par courrier électronique à la Direction de l'enseignement tertiaire du Ministère de l'Education et de la Formation à l'adresse suivante : atjjobang@vanuatu.gov.vu

Une copie électronique du dossier devra être envoyée à :

metsanp@vanuatu.gov.vu

avivier@vanuatu.gov.vu

D. CRITERES D'EVALUATION

Les offres seront instruites par la Direction de l'enseignement tertiaire du Ministère de l'Education et de la Formation du Vanuatu qui réunira pour l'occasion un jury composé de membres des différents ministères publics concernés.

La grille de critères appliquée lors de la sélection de la ou des universités sera accessible sur demande.

E. MODALITES D'ATTRIBUTION DU PROJET

Les résultats de l'appel à candidature seront communiqués aux universités par courrier électronique avant le 9 août 2019.

F. ANNEXES

1. Lien vers le plan national de développement durable du Vanuatu 2016-2030
https://www.nab.vu/sites/default/files/event_attachments/Day%202020-%20NSDP%20Presentation.pdf
2. Synthèse de l'atelier national du 26 septembre 2018
3. Profils de diplômés

SYNTHESIS

Consultation Workshop on the implementation of a Bachelor in Environment in the framework of the creation of the Vanuatu National University

Wednesday 26th September

Participants

- Brooks Rakau, Geology and Mines Unit
- Richard Shing, Vanuatu Kaljoral Senta
- Christopher Bartlett, Climate Change SPC/GIZ
- Gordon Willie, Lands, Survey and Registry
- Fabrice Tevanu, former physics teacher in Year 14
- Rodenas Taveu Baereleo, Department of environment
- Erickson Sammy, Department of water Resources
- Fremden Shaddrack, Vanuatu skills partnership
- Gwen Tari, Department of Agriculture and rural Development
- Felicity Nilwo, CDU/MoET
- Vincent Lebot, CIRAD/VARTC
- Wycliff Bakeo, DSPPAC
- Willy Missack, Oxfam
- Georges Maeltoka, Tertiary Directorate, MoET
- Pierre Metsan, PEO Higher Education, MoET
- Anne-Sophie Vivier, MoET

This consultation workshop on the implementation of a Bachelor in Environment has been organized by the Tertiary Directorate of MoET in order to identify key priorities sectors which should constitute the foundation of the course.

Three questions were asked to groups of participants. Below is a synthesis of the answers given by the three groups.

1. What are the needs in your sector?

The areas mentioned are:

- Hydrology
- Hydrogeology
- Agriculture economics
- Econometrics
- Project Management
- Land use planning
- Sustainable resource management
- Management of introduced/invasive species
- Control and Management of pesticides
- Transformative adaptation
- Biochemistry
- Climate change
- GIS and mapping
- Policy development and analysis
- Applied Research
- Environmental monitoring: methodology, data collection, data analysis, data presentation
- Traditional knowledge
- Education and culture
- Resident Specialist specific flora and fauna fields

2. For which types of jobs?

The participants gave a list of jobs which is not exhaustive:

- Hydrogeologist
- Hydrologist
- Water quality analyst
- Biochemist
- Agriculture economist
- Econometrist
- GIS specialist and mapping officer for all sectors
- Geologist
- Volcanologist
- Seismologist
- Environmental engineer
- Soil scientist
- Environmental legal officer
- Hydraulic engineer
- Data analyst
- Project manager
- Planner environmentalist

- Teacher
- Protected areas manager
- Farm production manager
- Eco-tourism specialist
- Technicians in biology: artificial insemination, plant breeding, aquaculture, silviculture
- Technicians in social environment
- Botanist
- Marine biologist
- Ornithologist

3. How the Bilingual French-English aspect can be implemented in the course delivery?

The participants who were not linguistic specialists, gave some interesting ideas about how to implement bilingualism:

- Recruit bilingual lecturers English/ French, ni-Vanuatus lecturers and tutors
- Implement a semester of intensive English for francophones/ Intensive French for Anglophones
- Provide the possibility for the students to deliver their assignment in the language they are comfortable with
- Anticipate a pre-exposure through Alliance française course participation, strengthening French/English courses in both primary and secondary
- Provide adhoc English or French lessons throughout the program
- Promote Research in bilingual ways

Summary

All participants agreed on the necessity to extend sciences in Higher Education at a national level.

For the implementation of the Bachelor in Environment, they mentioned the need to provide solid fundamentals all along the three years by including in the curriculum compulsory courses in Biology, Chemistry, Physics and Statistics. In addition, optional courses can be chosen by students depending on their wish for career guidance.

All participants also agreed that this Bachelor degree should be designed as an applied training, emphasizing on practical and applied Research.

There were also comments on the need to create pathways from vocational and technical trainings which are provided by VIT or others.

GRADUATES PROFILE

Department of Climate Change

Professional Profile
<ul style="list-style-type: none">- Environmental engineer- Environmental lawyer- Conservation Scientist- Legislators- Climate change specialist- Environmental protection specialist- GIS Specialist- Data analysts- Environmentalist
Core skills
<ul style="list-style-type: none">- Analytical- Interpretation of historical and future climate change trend for the world, pacific and Vanuatu- Report writing- Research skills- Negotiation- Scientific analysis- Problem solving- Innovative thinking- Good with statistics
Specialties
<ul style="list-style-type: none">- Understanding changes impacts, effects and adaptive and mitigated initiatives to climate change- Knowledge on legal groundings for climate change matters- Knowledge on environmental conservation and protection with regards to climate change- Scientific analysis on climate change data for future projections within local context- Promoting policies to protect the environment and reduce environmental issues such as climate change- Developing ways to reduce or prevent pollution and improve the health of the planet and its inhabitants- Researching climate change and developing ways to protect the environment

GRADUATES PROFILE

Vanuatu Fisheries Department

Professional Profile
<ul style="list-style-type: none">- Coastal Fisheries Management- Aquaculture specialist/ mariculture specialist- Marine/Fisheries Biologist- Fisheries Data Analyst- Fisheries Economist- Fisheries Risk Analyst- Fisheries Project Manager- Fisheries Spatial specialist – GIS specialist
Core skills
<p>A Graduate should be able to offer sound knowledge of coastal fisheries management and development:</p> <p>Technical skills and knowledge on Fisheries science and data management</p> <p>Technical skills and knowledge on Fisheries investment and Development</p>
Specialties
<ul style="list-style-type: none">- Provide best advice to coastal fisheries management- Can analyse data and provide understandable information for public- Computer literate and software skills- Can produce quality report- Data management

GRADUATES PROFILE

Vanuatu Meteorology and Geo-Hazard Department

Professional Profile
<ul style="list-style-type: none">- Geophysician- Seismologist- Volcanologist- Tsunami scientist- Risk analyst- Geologist- Geothermal specialist- Geochemist- Land Surveyor- Satellite imagery analyst- Climatologist- Meteorologist- Geospatial analyst- Earth scientist
Core skills
<p>On successful completion of the Bachelor of Environment, the graduate should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Monitor and Forecast volcanic eruptions and identify potential hazards- Determine potential seismic hazards and inform on earthquake parameters- Provide guideline in Tsunami evacuation planning- Assess and inform on Tsunami, earthquake and volcano impact - Climatologist: data analyst, research, communication, software skills, climate prediction- Meteorologist: weather map analysis, weather prediction, software skills- Geospatial analyst: GIS skills, data analyst, communication, software skills
Specialties
<ul style="list-style-type: none">- IT skills- Computer programming- Telecommunication engineering- Geographical Information system- Database management and archive- Sampling methodology- Webmanagement- Climatologist: climate science, climate change science- Meteorologist: climate science, weather system- Geospatial analyst: GIS, Geography, Development