



Wallonie - Bruxelles
International.be

Wallonie-Bruxelles International (WBI) est l'agence chargée des relations internationales Wallonie-Bruxelles. Elle est l'instrument de la politique internationale menée par la Wallonie, la Fédération Wallonie-Bruxelles et la Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale.

WBI fait la promotion des composantes de Wallonie-Bruxelles en tant qu'entités dotées d'une capacité d'action internationale et défend les valeurs et intérêts de chacune des parties, dans un esprit de coopération et d'entraide mutuelle.



LA FIPF

La Fédération Internationale des Professeurs de Français anime depuis 1969 le réseau mondial des associations d'enseignants de français.

Elle contribue au développement de ses associations affiliées et, à travers elles, à la promotion de la langue française.

Au service de la communauté internationale des professeurs de français, la FIPF est un acteur important de la francophonie.

fipf.org



Wallonie - Bruxelles
International.be



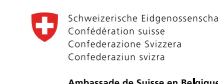
LA FIPF
Fédération Internationale
des Professeurs de Français

Bruxelles
6 et 7 décembre 2017

Journées d'études
**LES PROFESSEURS
DE FRANÇAIS
ET LES PUBLICS
MIGRANTS**

Adresse du jour :
WBI, place Saintelette 2, 1080 Bruxelles

Avec le soutien de



Ambassade de Suisse en Belgique

BIEN VENU NU E

La Fédération Internationale des Professeurs de français (FIPF) et Wallonie-Bruxelles International (WBI) vous souhaitent la bienvenue à ces deux journées d'études consacrées à **l'implication des associations de professeurs de français dans l'accueil et la formation linguistique des publics migrants**.

Au cours de ces journées, des acteurs du **monde associatif**, de la **société civile** et des **responsables politiques** compareront la situation dans différents pays francophones.

Ils présenteront leurs bonnes pratiques respectives et envisageront des partenariats possibles entre les différentes institutions et organismes concernés.

- **Le mercredi 6 décembre est consacré au partage d'expérience** : présentation de projets et d'activités déjà réalisées par des associations ou des institutions en liaison avec le monde associatif.
- **Le jeudi 7 décembre est dédié aux actions concrètes** pouvant être réalisées par les associations d'enseignants de français et leurs membres.

Comme les associations de professeurs sont sollicitées, directement ou non, par les nouveaux arrivants allophones, il est très important de s'interroger et de se concerter sur les meilleurs services que ces associations pourraient rendre en collaboration avec d'autres instances publiques.

Un grand merci d'avoir pris le temps, l'espace de deux journées, pour réfléchir ensemble à ces thématiques.

PROGRAMME

MERCREDI 6 DECEMBRE

9h30 > **Accueil des participants**

10h00-11h00 > **Discours d'ouverture**

11h00-11h15 > **Pause**

11h15-12h30 > **Interventions**

- **Altay MANÇO**, *Directeur scientifique de l'IRFAM*, « Le français comme langue d'insertion socioprofessionnelle des migrants et de leurs enfants : orientations pratiques pour une politique linguistique efficace »
- **Jean-Claude BEACCO**, *Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle*, « Accompagner les bénévoles : des ressources pour les activités relatives aux langues »
- **Anita HELPIQUET**, *CLAE*, « Accueil et migration : quelles expériences au Luxembourg ? »

12h30-14h00 > **Pause repas**

14h00-15h40 > **Interventions**

- **Annick SUZOR-WEINER**, *AUF*, « Un programme de soutien aux cours de FLE pour intégrer les étudiants réfugiés dans les formations universitaires »
- **Blandine FORZY**, *RADyA (Réseau des Acteurs de la Dynamique en Ateliers sociolinguistiques)*, « L'exemple des Ateliers Sociolinguistiques en France : démarche actionnelle portée par le tissu associatif »
- **Pauline PINEAU et Jonathan SZAJMAN**, *Proforal asbl*, « Formation continue et mise en réseau des professionnels du FLE intervenant auprès de publics migrants en Région de Bruxelles-Capitale »
- **Jean CONSTANT**, *Lire et Écrire Verviers*, « récit d'une action associative pour répondre à l'accueil des primo-arrivants : constats, questionnements et 'perspectives' »

15h40-16h00 > **Pause**

16h00-18h00 > **Interventions**

- **Olivier DEVLAE MINCK**, *inspecteur du FLE de l'enseignement secondaire*, **Nicole WAUTERS**, *inspectrice du FLE de l'enseignement primaire*, « Le décret Dispositif d'accueil et de scolarisation des primo-arrivants et l'ALE »
- **Etleva VOCAJ**, *Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion, Canada*, « La francisation des personnes immigrantes adultes au Québec »
- **Liana KONSTANTINIDOU**, *Haute Ecole des sciences appliquées de Zurich*, « Le système suisse pour l'intégration linguistique des migrant-e-s »
- **Régis SIMON**, *Directeur du CRIPEL*, « Le dispositif wallon d'intégration »

JEUDI 7 DECEMBRE

9h30 > **Accueil des participants**

10h00-12h30 > **Travail en ateliers** sur les thématiques suivantes

L'intervention possible des associations de professeurs de français dans...

1. des projets d'inclusion socioculturelle des personnes nouvellement arrivées dans les sociétés d'accueil
2. les dispositifs de soutien/formation linguistique existants dans les milieux associatifs
3. les "parcours d'intégration" mis en place par les politiques institutionnelles
4. le système éducatif (accueil des élèves primo-arrivants scolarisés, des étudiants dans les universités, les écoles de devoirs)
5. la création de matériel didactique destiné à l'enseignement du français aux personnes nouvellement arrivées
6. la communication autour des dispositifs nationaux et locaux d'aide à l'accueil des personnes
7. des actions de sensibilisation auprès des (futurs) enseignants de français

12h30-14h00 > **Pause repas**

14h00-16h00 > **Synthèse**