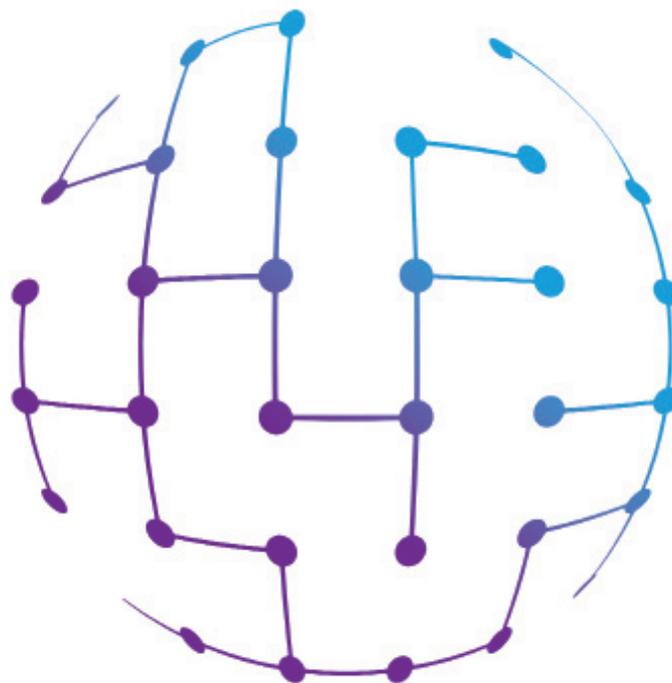


**L'AGENCE UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE
DIRECTION RÉGIONALE CARAÏBE**





VUE D'ENSEMBLE

Son identité, sa mission, ses adhérents, ses représentations dans le monde, ses ressources

4

2

SA STRATÉGIE 2017-2021

6

L'AUF DANS LA CARAÏBE

Son d'identité, ses adhérents, ses implantations, sa stratégie

7

SES PROJETS

- Pour la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance
- Pour l'employabilité et l'insertion professionnelle des diplômés
- Pour des universités opérateurs du développement global et local

8

SES REPRÉSENTATIONS DANS LE MONDE

16

FICHE SIGNALÉTIQUE



MISSION : Agir pour une francophonie universitaire solidaire au service du développement global des sociétés.

MEMBRES : 944 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans 116 pays.

STATUT JURIDIQUE : Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche régie par le droit québécois et opérateur de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche.

BUDGET 2019 : 37,2 M€.

PRÉSIDENTE : Professeur Sorin Mihai Cîmpeanu, Recteur de l'Université de sciences agronomiques et de médecine vétérinaire de Bucarest (Roumanie).

DIRECTION EXÉCUTIVE : Professeur Jean-Paul de Gaudemar, Recteur.

IMPLANTATIONS : 59 implantations dans 40 pays.

EFFECTIFS : Environ 350 collaborateurs.

PROJETS MENÉS EN 2018 : 229 projets menés à travers le monde avec les membres de son réseau et d'autres institutions (entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, organisations internationales, organisations non gouvernementales, associations).



Saulo NEIVA

Directeur régional Caraïbe de l'Agence universitaire de la Francophonie depuis novembre 2018, Saulo Neiva est Professeur des universités à l'Université Clermont-Auvergne, où il a dirigé le Centre de Recherches sur les Littératures et la Sociopoétique (CELIS), a créé et coordonné la Chaire Sá de Miranda. Docteur et Habilité à Diriger des Recherches par l'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, spécialiste des littératures portugaise et brésilienne, titulaire d'un DEA de littérature générale et comparée (Université de Toulouse Le Mirail).

Il a suivi une double formation initiale en philosophie (Universidade de São Paulo) et en droit (Universidade Federal de Pernambuco).

Depuis fin novembre 2018, la Direction régionale Caraïbe s'est concentrée sur la mise en place d'une stratégie tournée avant tout vers l'intensification des liens avec les membres et les partenaires, ainsi que vers l'amplification de la coopération régionale et internationale. Comment renforcer l'ampleur de nos actions et contribuer à la consolidation d'un espace francophone interuniversitaire dans un contexte multilingue, rassemblant des universités situées dans des pays caractérisés avant tout par leur insularité et leur passé colonial commun ? Dans ce contexte, comment soutenir ou mener des initiatives fondées sur le principe de solidarité active, en vue de la réalisation de projets aux effets structurants ayant vocation à devenir durables et autonomes ?

Les douze mois de l'année 2019 ont ainsi été marqués par un travail accéléré de la part de notre équipe, de nos membres et nos partenaires, ce qui a permis une avancée significative, dans notre région, sur différents aspects de la stratégie de l'AUF. Malgré un contexte sociopolitique et socioéconomique très tendu en Haïti, où se trouvent les locaux de notre Direction régionale, occasionnant le report ou le ralentissement de plusieurs activités, nous avons obtenu des résultats palpables sur différents plans.

Ainsi, dans le domaine du renforcement institutionnel, nous avons œuvré pour l'organisation de l'assemblée générale de la Conférence des Recteurs et Présidents d'Universités de la Caraïbe (CORPUCA) et l'élection de son nouveau président, tout en poursuivant notre appui technique, institutionnel et logistique à la

Conférence des Recteurs et Présidents d'universités d'Haïti (CORPUHA), qui a d'ailleurs organisé les Assises de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en mai 2019. Pour la première fois, nous avons réuni notre Comité Régional d'orientation stratégique (CROS), qui rassemble des personnalités importantes de l'environnement socioéconomique caribéen. Nous avons également relancé les travaux de la Commission Régionale d'experts (CRE), instance qui nous permet de réfléchir à une politique scientifique d'envergure internationale et prenant en compte les particularités du contexte caribéen.

Parallèlement, dans différents pays de la région, des partenariats stratégiques ont été établis ou ont été renforcés. Grâce à cette collaboration fructueuse, nous avons réussi à concevoir et à lancer le CNEUF Francophonie et Développement Durable (République Dominicaine et Cuba), tout en consolidant le CNEUF Employabilité et Savoirs (Haïti), avec en particulier le lancement du Réseau Solidaire d'Accompagnement à la Création d'Entreprises (RéSACE).

En somme, l'année 2019, en dépit des difficultés, a été marquée par la poursuite de la mise en cohérence de l'action de l'AUF dans la Caraïbe, toujours dans le double objectif de conduire des initiatives structurantes et de dynamiser la coopération au sein de la région et au-delà de nos frontières.

Saulo NEIVA
Directeur régional Caraïbe



SON IDENTITÉ

ASSOCIATION D'ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE
RECHERCHE ET OPÉRATEUR DE LA
FRANCOPHONIE

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) regroupe 944 universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans 116 pays. Créée il y a près de 60 ans, elle est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie.

SA MISSION

AGIR POUR UNE FRANCOPHONIE
UNIVERSITAIRE SOLIDAIRE
IMPLIQUÉE DANS LE DÉVELOPPEMENT
DES SOCIÉTÉS

L'AUF agit pour une francophonie universitaire engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés. Selon sa stratégie

2017-2021, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour relever 3 grands défis : la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance ; l'insertion professionnelle et l'employabilité des diplômés ; l'implication dans le développement global des sociétés.

SA MÉTHODE

DES PROJETS STRUCTURANTS POUR
UNE AMÉLIORATION CONCRÈTE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA
RECHERCHE FRANCOPHONE

L'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets qui transforment concrètement le système universitaire francophone. Elle s'associe avec de nombreux partenaires : entreprises privées et leurs fondations, États et gouvernements, agences nationales d'aide au développement, organisations internationales, organisations non gouvernementales et associations universitaires, scientifiques et culturelles. Ses équipes à travers le monde apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en œuvre de projets et facilitent le partage de bonnes pratiques, de l'expertise et des innovations.



SES ADHÉRENTS

DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE
À TRAVERS LE MONDE

Au 1^{er} mai 2019, l'AUF compte 944 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 116 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS MEMBRES PAR RÉGION

90 Afrique centrale et des Grands Lacs	138 Europe centrale et orientale
80 Afrique de l'Ouest	214 Europe de l'Ouest
79 Amériques	114 Maghreb
79 Asie-Pacifique	43 Moyen-Orient
24 Caraïbe	43 Océan Indien

SES REPRÉSENTATIONS LOCALES

UNE PRÉSENCE SUR LES CINQ CONTINENTS

Organisation internationale, l'AUF dispose de 59 représentations locales dans 40 pays. Son siège est établi à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France). 10 directions régionales conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique : Afrique centrale et des Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Amériques, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen-Orient, Océan Indien. Des antennes de représentations, des campus numériques francophones consacrés au numérique et à la formation, des instituts de la Francophonie consacrés à la formation, à la recherche, au conseil et à l'expertise complètent ce dispositif régional d'intervention.

SES MOYENS FINANCIERS

DES RESSOURCES DIVERSIFIÉES

Les ressources financières de l'AUF proviennent en majeure partie de contributions publiques des États et gouvernements de la Francophonie. Les ressources contractuelles en progression constante, ainsi que les cotisations des membres et les biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.

En 2019, le budget prévisionnel de l'AUF s'élève à 37,2 M€.



CONSTRUIRE ENSEMBLE LE NOUVEL ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE

Dans le cadre de sa stratégie 2017-2021, l'AUF accompagne les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de son réseau pour relever 3 grands défis :

6

DÉFI 1

QUALITÉ DE LA FORMATION,
DE LA RECHERCHE ET DE LA
GOUVERNANCE

AXE 1 : Contribuer à assurer la qualité dans le domaine de la formation.

AXE 2 : Contribuer à la structuration et au développement de la recherche dans un cadre national et international et soutenir l'implication des établissements membres dans ce processus.

AXE 3 : Contribuer à la mise en place de gouvernances adaptées aux nouveaux enjeux.

DÉFI 2

EMPLOYABILITÉ
ET INSERTION
PROFESSIONNELLE DES
DIPLOMÉS

AXE 4 : Nouer ou intensifier le dialogue entre le monde académique et les milieux économiques.

AXE 5 : Mieux prendre en compte, dans l'offre de formation initiale, les besoins socio-économiques de l'environnement local ou national des établissements membres.

AXE 6 : Développer la culture et la pratique de l'entrepreneuriat.

DÉFI 3

IMPLICATION DANS
LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL
DES SOCIÉTÉS

AXE 7 : Renforcer la contribution des établissements membres au développement économique, social et environnemental.

AXE 8 : Renforcer la contribution des établissements membres au développement linguistique et culturel, incluant la culture scientifique et technique.

AXE 9 : Renforcer la contribution des établissements membres au développement interculturel et à l'ouverture internationale.



À PROPOS

La Direction régionale Caraïbe de l'AUF, basée depuis 1987 à Port-au-Prince, Haïti, gère un réseau de 26 établissements membres, dont les campus sont présents dans sept pays : Antilles françaises (Guadeloupe et Martinique), Barbade, Cuba, Haïti, Jamaïque, République Dominicaine, Trinité-et-Tobago.

La Caraïbe étant un espace insulaire, doté d'une grande diversité linguistique, la Direction régionale Caraïbe s'appuie sur ces caractéristiques afin de construire un espace francophone interuniversitaire, en relation étroite avec des partenaires du monde socioéconomique et du secteur public.

Depuis 2000, la Direction régionale dispose d'un Campus Numérique Francophone (CNF) à Port-au-Prince. Elle a d'autre part mis en place deux Campus du Nouvel Espace Universitaire Francophone (CNEUF), l'un en Haïti, l'autre en République Dominicaine et Cuba.

LA STRATÉGIE DE L'AUF DANS LA CARAÏBE

Les projets de la Direction régionale Caraïbe s'articulent essentiellement autour de trois grands axes :

- **Renforcement de la gouvernance et de la coopération.** Un appui financier et technique est apporté depuis des années à la Conférence des Recteurs et Présidents d'universités d'Haïti (CORPUHA) et à la Conférence des Recteurs et Présidents d'Universités de la Caraïbe (CORPUCA), dont le but est de contribuer à la structuration et au renforcement de ces institutions et, ainsi, renforcer la collaboration interuniversitaire..

- **Employabilité et innovation pédagogique.** La Direction régionale Caraïbe contribue à l'innovation pédagogique et à l'employabilité des diplômés en développant des programmes d'accompagnement

à la création d'entreprises et de stages pratiques. L'AUF appuie également une licence professionnelle de « Gestion et administration des entreprises », en partenariat avec l'Ambassade de France en Haïti et la Conférence des Présidents d'Université (CPU).

Le Réseau Caribéen d'Acteurs de la Francophonie (RéCAF) met l'innovation pédagogique au service de l'employabilité des étudiants qui ont choisi le français comme langue de travail.

- **L'université comme opérateur du développement.** L'AUF cofinance de manière pluriannuelle un programme régional sur les Géorisques, comprenant un projet régional d'éducation aux risques de catastrophes, grâce à une coopération entre Cuba et Haïti, ainsi qu'un Master de Géosciences appliquées aux géorisques à l'Université d'État d'Haïti.

Plus largement, par un programme de soutien à la Chaire Interuniversitaire d'études Caribéennes (CIEC), l'AUF cofinance des projets de recherche internationaux portant sur des thématiques prioritaires pour le développement de la région, définies par l'Association des États de la Caraïbe.



POUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA GOUVERNANCE

Dans chacun des 3 défis de sa stratégie l'AUF favorise la solidarité entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour la mise en place de projets structurants visant à une amélioration concrète de ce secteur. Elle s'associe avec de nombreux partenaires afin de rendre réalisables des projets d'envergure..

QUALITÉ DE LA FORMATION

8

Réseau Caribéen des Acteurs de la Francophonie (RéCAF)

Le Réseau Caribéen des Acteurs de la Francophonie (RéCAF) constitue un volet du C-NEUF Francophonie et Développement durable. Coordonné par Monsieur Nosley Pérez Castellano, l'Université Centrale Marta Abreu de Las Villas, Cuba, il réunit des enseignants-chercheurs en sciences humaines et sociales, spécialistes des mondes francophones, autour de projets pédagogiques, notamment.

L'objectif du RéCAF est de stimuler la mise en place de projets pédagogiques communs et d'ateliers de formation ciblant les enseignants qui ont le français comme langue de travail dans toute la Caraïbe. Cette dynamique régionale permet aux étudiants de développer des compétences liées à divers domaines professionnels (enseignement et traduction, mais aussi audiovisuel, médiation culturelle, tourisme...) accentuant ainsi la pertinence de l'apprentissage du français, sur le plan de l'insertion professionnelle.

Laboratoire de formation à distance (FadLab)

Le Laboratoire de formation à distance (FAD LAB), qui s'inscrit dans le volet Savoirs du Campus du Nouvel Espace Universitaire Francophone (C-NEUF), apporte un soutien technique et financier en vue du renforcement des capacités des universités membres dans le domaine de l'enseignement à distance. Il accompagne les établissements souhaitant proposer des enseignements en format à distance ou hybride, y compris des MOOCs.

Le FAD LAB est également doté d'un studio de vidéo, permettant à l'enseignant d'être accompagné dans la conception, le tournage et le montage de ses séquences pédagogiques.



QUALITÉ DE LA RECHERCHE

Collège Doctoral d'Haïti

L'AUF soutient la formation doctorale, à travers notamment son programme de mobilité doctorale, qui appuie des thésards en cotutelle ou en codirection, inscrits dans une université relevant du Collège Doctoral d'Haïti (CDH), pour des séjours annuels dans une université étrangère ne dépassant pas six mois par an.

La priorité est donnée aux doctorants qui enseignent déjà dans une université haïtienne, mais qui ne sont pas titulaires d'un doctorat, mesure qui vise à renforcer l'internationalisation de ces établissements. La sélection tient compte également de la qualité scientifique du projet, de la pertinence du sujet de thèse et de la solidité du dossier du candidat.

Notre soutien vise au perfectionnement des chercheurs affiliés aux Écoles Doctorales et laboratoires membres du CDH en conformité avec les besoins et priorités de ces structures.

Aussi, inscrites dans le premier défi de la stratégie quadriennale de l'AUF, qui vise à améliorer la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance des universités, les allocations de mobilité ont comme objectif secondaire d'encourager l'échange scientifique à travers les cotutelles ou les codirections de thèse. La mobilité du doctorant, chaque année, est au cœur du dispositif.





Ma Thèse en 180 Secondes

Concours international de valorisation scientifique, Ma Thèse en 180 Secondes permet aux nouveaux docteurs et aux doctorants de présenter leur sujet de recherche, en français et en termes simples, à un auditoire profane et diversifié. En trois minutes, les candidats doivent faire un exposé clair et concis de leur projet de recherche, en utilisant comme support une seule diapositive.

10

La première édition de ce concours en Haïti a été organisée par l'Agence universitaire de la Francophonie et l'Ambassade de France, à Port-au-Prince, en août 2019. Fania OGÉ, doctorante en Sciences de l'éducation à l'Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti a remporté cette première édition.

Ce concours a été l'occasion de faire connaître et de promouvoir les études doctorales en Haïti, à travers un exercice de médiation scientifique, illustrant ainsi la dynamique de la recherche dans les universités haïtiennes et renforçant le dialogue entre sciences et société.

Fania Ogé, lauréate de la première édition haïtienne du concours Ma Thèse en 180 Secondes.



QUALITÉ DE LA GOUVERNANCE

Conférence Régionale des Recteurs, Présidents et Directeurs d'Institutions dans la Caraïbe (CORPUCA)

La CORPUCA regroupe les responsables des établissements universitaires membres de l'Agence universitaire de la Francophonie dans la région.

Forum d'échanges, de concertation et d'initiatives, cette Conférence est présidée actuellement par le Professeur Eustase Janky, de l'Université des Antilles.

Sa mission principale est le renforcement de la coopération régionale et internationale, en matière de gouvernance, de formation et de recherche, dans un esprit de solidarité interuniversitaire.

En 2019, la CORPUCA a initié un travail de dialogue avec la Conférence régionale des Recteurs des Universités Latino-américaines (CRULA).

Conférence des Recteurs et Présidents des Universités Haïtiennes (CORPUHA)

La CORPUHA, présidée actuellement par Monsieur Fritz Deshommes, Recteur de l'Université d'État d'Haïti, regroupe des établissements haïtiens d'enseignement supérieur souhaitant s'unir pour améliorer la qualité de la gouvernance, de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation technologique dans le pays.

Accompagnée depuis des années par l'AUF, cette Conférence s'affirme progressivement comme un acteur privilégié dans le processus de consolidation de l'enseignement supérieur. Par ses initiatives, la CORPUHA aspire à contribuer à un changement en profondeur du système universitaire en Haïti, en lui permettant à terme d'être en conformité avec le standard international et les normes établies par l'Autorité Nationale chargée de la Régulation des Institutions d'Enseignement Supérieure et de la Recherche.





POUR L'EMPLOYABILITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

RÉSACE

Le RÉSACE Réseau solidaire d'Accompagnement à la Création d'Entreprises s'appuie sur un ensemble solide de partenaires locaux et internationaux afin de co-construire un dispositif de transmission de compétences, de capacitation, de conseil et de cofinancement en vue de la création d'entreprises à fort impact social. Le RÉSACE contribue à la création de projets d'entreprise, portés par des étudiants haïtiens de niveau avancé (dernière année de licence, master ou doctorat). La dimension solidaire du réseau se manifeste à la fois par la contribution financière et technique apportée par les institutions partenaires et par l'engagement de la part des bénéficiaires à pérenniser le réseau, une fois leur entreprise créée.

Le RÉSACE se structure en trois axes, avec des objectifs spécifiques :

1- **Atelier Création d'entreprises** : sélection et accompagnement de projets de création d'entreprises à fort impact social portés par des étudiants (et notamment des étudiantes) au long d'un atelier d'une durée de deux mois, dont le but est le développement du projet par notamment la transmission de compétences douces et la prise en compte du contexte réel d'insertion de l'initiative entrepreneuriale.

Capacité actuelle d'accueil : trente projets par an entre 2019 et 2022.

2- **Cofinancement Solidaire** : attribution d'un cofinancement de dix mille dollars américains aux projets les plus mûrs et dotés d'un caractère d'innovation sociale, avec une poursuite de l'accompagnement technique. Les bénéficiaires du cofinancement solidaire s'engagent à participer pendant deux ans à la pérennisation du réseau solidaire. Capacité actuelle d'accueil : sept bourses en 2019-2020.

3- **Statut étudiant-entrepreneur** : mise en place progressive jusqu'en 2023 du statut d'étudiant-entrepreneur, grâce à un travail commun entre différentes universités membres du réseau AUF, ainsi que diverses instances du Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et du Ministère des finances.



PROGRAMME DE STAGES D'INSERTION DES JEUNES À L'EMPLOI

Dans le cadre du pôle « Innovation et emploi » du Campus du nouvel espace universitaire francophone (C-Neuf) Haïti-Antilles, ce programme de stages vise à contribuer à l'insertion professionnelle des étudiants par la mise en place d'un réseau de structures d'accueil pour des stages de six mois maximum, validés par les établissements haïtiens d'enseignement supérieur. Pour ce faire, l'AUF se fonde sur une collaboration active entre différents acteurs de l'environnement socio-économique, culturel et éducatif afin de renforcer le dialogue entre l'université et le monde professionnel.

FOPRO GEST DANS LE SUD

Les universités publiques des Cayes et des Nippes se sont unies pour créer, pour la première fois en Haïti, une licence professionnelle en Gestion des Entreprises et des Administration (GEA). Cette formation a été créée grâce à un cofinancement de l'AUF, de l'Ambassade de France et de la Conférence des Présidents d'Université (CPU), France.

Cette initiative relève d'un programme de création de filières courtes dans l'enseignement supérieur et constitue une réponse à un contexte économique et social de chômage des jeunes et de pénurie de personnel compétent dans les entités publiques et privées. Elle vient également en réponse à une réflexion sur l'adéquation formation-emploi, menée par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP).





POUR DES UNIVERSITÉS OPÉRATEURS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET LOCAL

C-NEUF FranDéd

14

Cofinancé notamment par l'AUF, des acteurs de la coopération internationale, ainsi que les entreprises NBC Bureau d'étude eau et environnement et Tecmalab, le C-NEUF Francophonie et Développement durable est un projet multisites, qui s'appuie sur des synergies entre Cuba et la République Dominicaine. Il vise à créer un dialogue permanent et constructif entre les universités, des acteurs publics et privés du monde socioéconomique autour de deux enjeux : le renforcement des capacités autour du développement durable ; l'alliance entre innovation pédagogique et employabilité dans le domaine des études francophones.

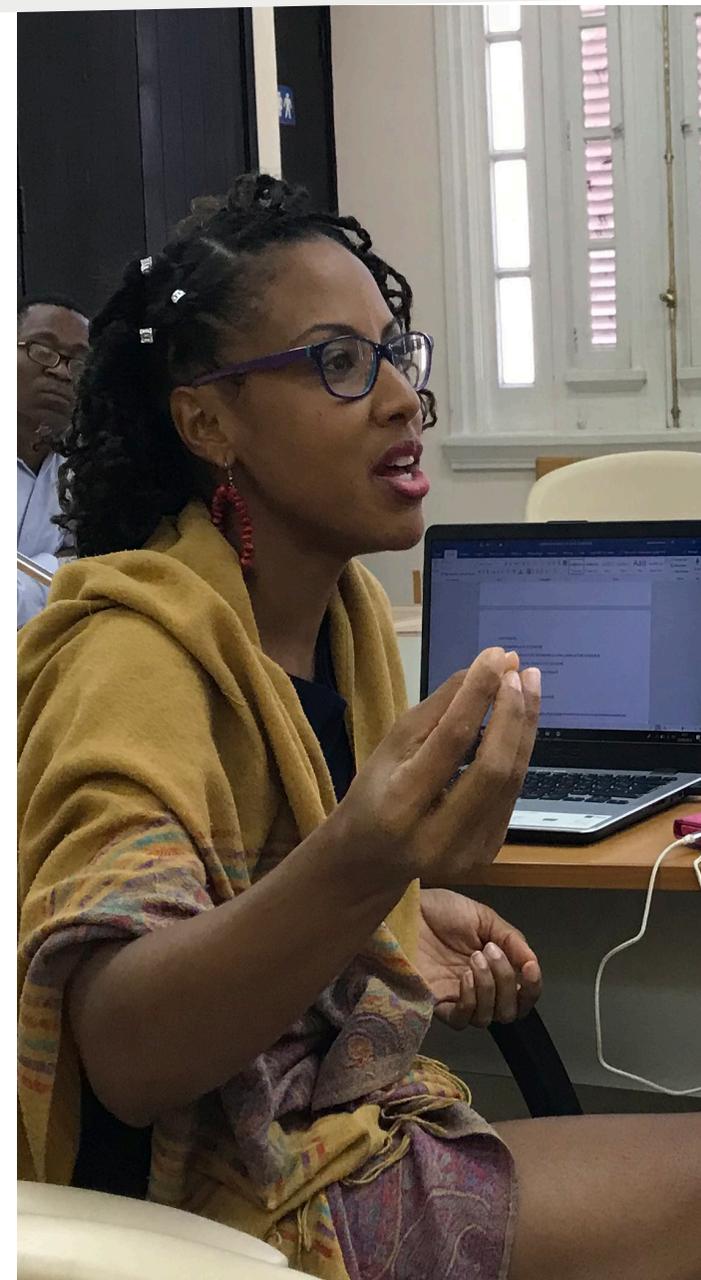
Son action permet ainsi de se fonder sur la francophonie universitaire pour tisser des liens forts de collaboration entre deux pays hispanophones qui sont baignés par la même mer. Ce C-NEUF vise à contribuer à augmenter l'attractivité des études francophones et à accentuer la participation des universités au développement socioéconomique et environnemental de la région, par une approche de développement durable. Le C-NEUF Francophonie et

Développement durable soutient les universités dans leur rôle d'opérateurs du développement, grâce à une meilleure articulation avec leur environnement socioéconomique et à une dynamisation de la coopération régionale.

CHAIRE INTERUNIVERSITAIRE D'ÉTUDES CARIBÉENNES

Créée en 2016, coordonnée par Madame Annette Insannally, professeur à l'Université des West Indies, Jamaïque, la CIEC a pour mission de mettre en œuvre des projets de recherche visant à la fois à soutenir le développement économique, socioculturel et institutionnel de la Caraïbe et à contribuer à la coopération interuniversitaire au sein de cette région.

Des appels à projet permettent de soutenir des consortiums dont participent au moins deux pays caribéens. Les thématiques privilégiées par la CIEC rejoignent les problématiques prioritaires pour le développement de la région : sécurité alimentaire, eau et assainissement, gestion des déchets, géorisques, énergies renouvelables, technologies éducatives, mémoire collective et résilience.





DÉVELOPPEMENT DE PROCÉDÉS INNOVANTS UTILISANT DES RESSOURCES NATURELLES POUR L'ASSAINISSEMENT AUTONOME DES EAUX RÉSIDUAIRES DOMESTIQUES (DéPRIURNA)

Porté par l'Université d'État d'Haïti, en collaboration avec l'Institut National de la Recherche Scientifique (Canada) et l'Université Oriente (Cuba), ce projet vise à capitaliser sur les expertises complémentaires des trois pays pour développer et tester des procédés innovants mettant en synergie des techniques de biofiltration. L'usage de supports organiques élaborés à partir de biomasse naturelle (fibres ligneuses de noix de coco, bagasse de canne à sucre et racines végétales) et d'électrocoagulation solaire permet d'apporter une solution efficace aux traitements des eaux résiduaires domestiques, tout en respectant l'environnement, par l'utilisation de sources d'énergies renouvelables, en générant des retombées socioéconomiques en Haïti et à Cuba.

MATRIMOINE AFRO-AMÉRICANO-CARIBÉEN (MAAC)

Piloté par l'École Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH) et l'Université Clermont Auvergne, en collaboration avec l'Université des Antilles et l'Université de Guyane, ce projet vise la création d'une plateforme numérique et interactive (<https://matrimoine.art/>), portant sur des artistes afro-caribéennes et afro-américaines, dont la production est réinterprétée à la lumière de la notion de matrimoine, afin de récupérer et valoriser les processus de transmission des « legs au féminin ».

La plateforme réunit des vidéos, des textes, des bibliographies et des séquences pédagogiques. Les technologies de réalité virtuelle et de réalité augmentée permettent d'avoir une approche novatrice et ludique des œuvres présentées. Grâce à la variété du matériel réuni dans la plateforme, elle peut être utilisée à des fins scientifiques, pédagogiques ou de vulgarisation.

RÉSEAU CARIBÉEN DE TOURISME RESPONSABLE (RéCaTour)

Ce projet vise à promouvoir le tourisme responsable par la mise en place d'un réseau multidisciplinaire de chercheurs rattachés à l'Université Centrale « Marta Abreu » de las Villas (Cuba), à l'Université de La Havane (Cuba), à l'Université APEC (République Dominicaine) et à l'Université Quisqueya (Haïti). Par une analyse des expériences régionales et internationales en matière de gestion et d'exploitation des activités touristiques, ainsi que de leurs liens avec les stratégies de développement durable des territoires, RéCaTour a pour but principal de développer des actions de formation et de sensibilisation aux enjeux du tourisme durable.

59 IMPLANTATIONS DANS 40 PAYS

AFRIQUE CENTRALE ET GRANDS LACS

12 implantations dans 7 pays

Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Tchad

@ : afrique-centrale@auf.org

<http://afrique-centrale.auf.org>

AFRIQUE DE L'OUEST

10 implantations dans 9 pays

Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Niger, Mali, Mauritanie, Sénégal, Togo

@ : afrique-ouest@auf.org

<http://afrique-ouest.auf.org>

AMÉRIQUES

3 implantations dans 2 pays

Canada, Brésil

@ : ameriques@auf.org

<http://ameriques.auf.org>

ASIE-PACIFIQUE

8 implantations dans 4 pays

Cambodge, Laos, Vietnam, Vanuatu

@ : asie-pacifique@auf.org

<http://asie-pacifique.auf.org>

CARAÏBE

2 implantations dans 1 pays

Haïti

@ : caraiibe@auf.org

<http://caraiibe.auf.org>

EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE

7 implantations dans 6 pays

Albanie, Arménie, Bulgarie, Géorgie, Moldavie, Roumanie

@ : europa-centrale-orientale@auf.org

org

<http://europa-centrale.auf.org>

EUROPE DE L'OUEST

2 implantations dans 2 pays

Belgique, France

@ : europa-ouest@auf.org

<http://europa-ouest.auf.org>

MAGHREB

5 implantations dans 3 pays

Algérie, Maroc, Tunisie

@ : maghreb@auf.org

<http://maghreb.auf.org>

MOYEN-ORIENT

5 implantations dans 3 pays

Egypte, Liban, Syrie

@ : moyen-orient@auf.org

<http://moyen-orient.auf.org>

OCÉAN INDIEN

5 implantations dans 3 pays

Comores, Madagascar, Maurice

@ : ocean-indien@auf.org

<http://ocean-indien.auf.org>

LES SERVICES CENTRAUX

4 place de la Sorbonne

75005 Paris France

Tél. : + 33 (0)1 44 41 18 18

3034, Boul. Edouard-Montpetit

Montréal (Québec)

H3T 1J7- Canada

Tél. : + (1) 514 343 66 30

info@auf.org

14, rue Duncombe, Bois Verna, Port-au-Prince, Haïti
Téléphone: +509 29 42 67 80

 [AUF.CARAIBES](https://www.facebook.com/AUF.CARAIBES)

 [@AUFCARAIBE](https://twitter.com/AUFCARAIBE)

AUF
AGENCE UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE